



In dit nummer:

| | |
|---|-----|
| Agenda | 1 |
| Sportdag | 1 |
| Tips voorlezen | 2/3 |
| Verzoek | 3 |
| Pasen | 4 |
| Palmpasenviering Nicolaaskerk | 4/5 |
| Leren leren, begaafdheid en mindset | 5 |
| Bijlagen | 5 |

Agenda

Do 21 mrt - Kangoeroewedstrijd
groep 5 t/m 8
Ma 25 mrt - 20.00 MR vergadering
Do 28 mrt - Paasviering
Vr. 29 mrt - Goede Vrijdag
Ma 1 apr - Eerste Paasdag
Di. 2 april - Studiedag, leerlingen vrij
Ma 15 apr - Sportdag
Vr 26 apr - Koningsspelen, 12.00u vrij
Ma 29 apr t/m
vr 10 mei - Meivakantie

Beste ouders,



Op **maandag 15 april** organiseren we de jaarlijkse **sportdag**. Wij organiseren dit op drie locaties, met verschillende begin- en eindtijden zodat er voor de ouders met kinderen in verschillende klassen genoeg tijd is om de kinderen te brengen en te halen bij de verschillende locaties. Voor de kinderen die voor en na schooltijd naar de BSO gaan, willen wij jullie vragen om te regelen dat er wellicht met elkaar meegereden kan worden naar de locaties.

De kleuters zullen hun sportdag op school hebben van 8.30-12.45 uur. De groepen 3, 4, 5, 6 hebben hun sportdag bij DWO Westerpark van 9.00-13.15 uur. De leerkrachten zullen de kinderen bij DWO opwachten vanaf 8:45 uur en om 13:15 uur weer aan de ouders meegeven.

De groepen 7 en 8 hebben hun sportdag in het Buytenpark van 9.30-13.45 uur. De leerkrachten zullen de kinderen bij Ayers Rock opwachten vanaf 9:15 uur en om 13:45 uur weer aan de ouders meegeven.

Bij bijna alle groepen zijn we nog op zoek naar hulpouders om een groepje te begeleiden tijdens de sportdag. Alleen met uw hulp kunnen we dit tot een succes maken! Bent u (of wellicht opa of oma, etc.) nog beschikbaar om ons te komen helpen, schrijf u dan snel in op maandag 15 april in Parro. Alvast ontzettend bedankt voor uw flexibiliteit en hulp!

We organiseren op **vrijdag 26 april** (tot 12:00 uur voor alle groepen) ook de **Koningsspelen** in de vorm van een kleine activiteit. *Ook hiervoor is bij de groepen 1 t/m 5 hulp nodig voor een fotospeurtocht door de wijk rondom de school. Er komt binnenkort een oproep in Parro waar u zich hiervoor in kunt schrijven.* De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 hebben alleen hun gymspullen nodig die dag.

Op beide dagen (15 april en 26 april) worden de kinderen in sportkleding verwacht. Bij de koningsspelen bij voorkeur in het oranje, rood/wit/blauw of iets anders Koningsachtig. Het is voor de kinderen erg fijn als ze verschillende laagjes aan hebben, zodat ze iets uit kunnen trekken als het warm wordt tijdens het sporten.

Denkt u bij beide dagen (15 april en 26 april) ook aan voldoende eten en drinken, goede sportschoenen (geen sandalen, slippers, crocs) en eventueel zonnebrand en andere medicijnen bij bijvoorbeeld astma?

Wij hebben er zin in!





Tips en inzichten m.b.t. het belang van voorlezen

Voorlezen is niet alleen ontzettend gezellig en leuk, maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Voorlezen heeft tal van positieve effecten op zowel de emotionele, cognitieve als sociale ontwikkeling van een kind. Hoe vroeger en regelmatig kinderen worden voorgelezen, hoe groter de voordelen zijn. De rol van ouders speelt dus een heel belangrijke rol.

- Voorlezen vergroot de woordenschat; Boeken bevatten ander taalgebruik dan de gesproken taal die ze horen. Ze bevatten meer zeldzame woorden. Wanneer je je kind voorleest, zullen jullie meer van deze woorden tegenkomen die dan in de context beter te begrijpen zijn. Soms lezen kinderen met leesproblemen zelf eenvoudigere boeken. Doordat ouders dan voorlezen uit boeken van een hoger leesniveau, houden zij hun woordenschat beter op het niveau van leeftijdgenoten.

- Voorlezen stimuleert de fantasie;
- Voorlezen helpt kinderen te leren luisteren en zich te concentreren;
- Voorlezen daagt uit om zelf te lezen;
- Voorlezen stimuleert het inlevingsvermogen;
- Voorlezen vergroot de liefde voor boeken;
- Voorlezen draagt bij aan een toename van het zelfvertrouwen;
- Door met het kind ook te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan.
- 'Quality time' samen

Naast het leerzame aspect vinden oudere kinderen het vaak nog steeds heel erg gezellig om door hun ouders voorgelezen te worden. Om en om een bladzijde lezen is ook leuk voor de afwisseling. Het is voor beide een moment van quality time voor het slapengaan. Het werkt soms ook geruststellend, vooral bij de kinderen die wat angstig zijn aangelegd.

- Probeer iedere dag 15 minuten voor te lezen. Voorlezen kan op ieder moment van de dag. Probeer wel hiervoor de rust te nemen en het liefst ook een rustige omgeving te kiezen.

Voorlezen, ook als het kind al zelf leest

Ook als kinderen zelf kunnen lezen, blijft voorlezen veel voordelen hebben. Tijdens elke fase in de ontwikkeling van een kind, biedt het voorlezen van boeken en verhalen nieuwe mogelijkheden en prikkels om zelf te lezen. Daarnaast heb je als opvoeder invloed op het leesplezier en leesgedrag van je kind. Kinderen van ouders die vaak lezen en voorlezen, lezen vaker en zijn gemotiveerder om te lezen. Een stimulerende leesopvoeding heeft een positieve invloed op de leesvaardigheid en schoolprestaties van kinderen. Kinderen genieten daarnaast van dat speciale momentje samen, vinden samen lezen leuk en vinden het rustgevend als er voorgelezen wordt.

Vaders en voorlezen

Uit onderzoek is gebleken dat in de thuissituatie vaak moeders voorlezen. Maar het is vooral het vaderlijk leesvoorbeeld dat invloed heeft. Kinderen tussen de 7 en 15 jaar die hun vader met een boek zien, lezen zelf ook vaker boeken. Vaders hebben een andere voorleesstijl. Ze hebben een wat meer volwassen toon, gebruiken moeilijkere woorden en verzinnen vaker verhaallijnen. Een voorlezende vader kan dus een extra stimulans betekenen.

Begrip voor elkaar

Met name in de pubertijd hebben ouders en kinderen soms het gevoel dat ze elkaar niet altijd begrijpen. Door samen over bepaalde onderwerpen op dit vlak, bijvoorbeeld over pubers, te lezen komen de verschillende werelden weer wat dichterbij elkaar.

Feiten over voorlezen

- Van ouders met belangstelling voor lezen, blijkt de moeder in 65 procent en de vader in 8 procent, van de gevallen degene te zijn die dit het vaakste doet. 17 procent van de ouders leest ongeveer even vaak voor.
- 39 procent van de ouders leest nooit voor.
- Kinderen van ouders die betrokken zijn bij lezen, vinden lezen leuker, lezen vaker en komen vaker in de bibliotheek.
- Lezen in de vrije tijd is goed voor de taalontwikkeling van een kind en bevordert onderwijssucces.
- De kans dat een kind uitgroeit tot lezer wordt vijf keer zo groot als ouders een actieve leesopvoeding voeren. Ter vergelijking: de invloed van een leerkracht maakt die kans slechts 1,5 keer zo groot.



Verzoek



In de afgelopen tijd hebben we van meerdere buurtbewoners te horen gekregen dat ze regelmatig deuken ontdekken in hun auto's, veroorzaakt door deuren die tegen hun auto's zijn gekomen.

We begrijpen dat ongelukjes kunnen gebeuren, vooral als kinderen de auto uitstappen. We willen echter graag de aandacht vestigen op het belang van voorzichtigheid bij het openen van de autodeuren, vooral als de auto's in de buurt van onze school geparkeerd staan. Hoewel er geen kwaad in de zin is, kan een kleine onoplettendheid toch grote gevolgen hebben voor anderen.

We willen daarom alle ouders vragen om extra voorzichtig te zijn wanneer ze hun auto parkeren en ervoor te zorgen dat de autodeuren rustig worden geopend. Een suggestie die we hebben gekregen van een buurtbewoner is om zelf de deur van uw kind te openen, om te voorkomen dat er onbedoelde schade aan andere auto's wordt veroorzaakt.





Pasen

De 40 dagentijd is weer aangebroken en in de klassen wordt toegewerkt naar Pasen. De leden van de OR hebben de gangen van de school mooi versierd en ook in de klassen worden de paastakken neergezet. Iedere klas ontvangt dit jaar mandjes gevuld met bloembollen die zullen uitgroeien tot mooie lentebloemen.

Op donderdag 28 maart zal de paasviering plaatsvinden in de Oosterkerk. De kinderen krijgen tussen de middag een paaslunch aangeboden. Zou u uw kind hiervoor op woensdag 27 maart een plastic tasje met hierin een bord, beker en bestek mee willen geven, voorzien van een naam? De kinderen nemen dit de 28e na de lunch weer mee naar huis.

Onderstaand vindt u de inkooplijst voor de paaslunch.

Als u een kind met allergie hebt, zou u dit dan voor de zekerheid met de leerkracht willen bespreken en eventueel een alternatief mee willen geven?

Paaslunch:

- Volkoren brood
- Witte bollen
- Tarwebollen
- Eierkoeken
- Matzes
- Hagelslag
- Vruchtenhagel
- Aardbeienjam
- Witte basterdsuiker
- Boter
- Jong belegen kaas
- Kipfilet
- Ham
- Ei
- Sinaasappelsap
- Halfvolle melk
- Drinkyoghurt perzik
- Drinkyoghurt aardbei
- Appels
- Bananen
- Mandarijnen



We kijken uit naar een fijne paasviering!



Palmpasenviering Nicolaaskerk



De eerste bloemen staan alweer in bloei. Het feest van pasen komt er aan. Zondag 24 maart is het Palmpasen, de dag waarop we denken aan Jezus die op een ezeltje Jeruzalem binnen reed en werd binnengehaald door een juichende menigte die met palmtakken zwaaide.

Het pastoraal team en parochiebestuur van de H. Nicolaasparochie nodigt alle kinderen uit voor de feestelijke Palmpasenviering in de Nicolaaskerk. Op 24 maart om 10:45 verzamelen we op het plein voor de Nicolaaskerk (Dorpstraat 24). De kinderen kunnen een palmpasestok van huis meenemen. De instructie voor het maken van een palmpasestok is bijgevoegd. Vervolgens zullen we met alle kinderen in een feestelijke palmpasenoftocht door de kerk trekken. Tijdens de gezinsvriendelijke viering zullen de kinderen actief betrokken worden.

Een goede traditie is om de palmpasestok na afloop van de viering te geven aan mensen die vanwege hun leeftijd of een ziekte niet aanwezig kunnen zijn. We kunnen briefjes met adressen verstrekken van mensen die dit zeer zouden waarderen. De palmpasestok mag natuurlijk ook weer mee naar huis worden genomen.

We zouden het fijn vinden als we dit feest met vele kinderen zouden kunnen vieren.

Op Facebook is informatie te vinden:

<https://www.facebook.com/NicolaasparochieZmeer/posts/pfbid02N9rpzrvkh9xNYBUzSmLArLaeiwr3bg8AmxZdayhvb5D1FsGNdrZvGsg1a2NpDiGil>



Leren leren, begaafdheid en mindset



Bij de ouderklankbordgroep bleek vraag naar hoe we kinderen kunnen ondersteunen in het leren. Hoe kunnen kinderen leren leren? Een groeimindset kan hen daarbij helpen. Kinderen met een groeimindset weten dat hun capaciteiten niet vaststaan. Helaas ontwikkelen begaafde kinderen regelmatig een vaste mindset. Dat kan juist komen daar hoe makkelijk het leren vaak voor ze is geweest en de feedback die ze daarop krijgen. In het volgende [artikel](#) wordt verder uitgelegd hoe dit kan en wat we eraan kunnen doen.

Groei mindset

Wat kan ik tegen mijzelf zeggen?

In plaats van:

Denk liever:

Ik ben hier niet goed in.

1 *Wat wil ik doen om beter te worden?*

Ik geef het op.

2 *Ik ga een van de strategieën uitproberen die we hebben geleerd.*

Dit is te moeilijk.

3 *Dit kost tijd en moeite. Ga ik doen.*

Ik kan gewoon geen wiskunde.

4 *Ik ga wiskunde oefenen.*

Fout!

5 *Wat kan ik van mijn fouten leren?*

Zó slim word ik nooit.

6 *Ik ga uitzoeken hoe zij het aanpakt.*

Plan A werkte niet.

7 *Gelukkig heeft het alfabet 26 letters.*

Bijlagen



- Instructie maken palmpasestok
- Poster kinderkledingbeurs