



### In dit nummer:

<b>Agenda</b>	<b>1</b>
<b>Van de directie</b>	<b>1</b>
<b>Paasviering</b>	<b>2</b>
<b>Betrokkenheid bij leren</b>	<b>2</b>
<b>Vanuit de MR</b>	<b>2</b>
<b>Verkeersexamen</b>	<b>3</b>
<b>Robotmaatje</b>	<b>4</b>
<b>Bijlagen</b>	<b>4</b>
<b>Zoetermeer Actief, artikel skateplek</b>	<b>5</b>

### Van de directie



Beste ouders,

Heeft u het maandag gezien? We hadden een paard op visite op het schoolplein. De zus van juf Joyce kwam langs met haar paard. Wist u dat een paard ongeveer 450 kg weegt, 10 liter water per dag drinkt en net zo hard kan rennen als een brommer rijdt? De kinderen uit de onderbouw stonden vol bewondering te kijken naar het mooie paard.



We zijn druk bezig met de voorbereidingen voor de Paasviering en de paaslunch. Het thema van de Paasviering zal dit jaar "Alles voor je over" zijn. De Paasviering is op 6 april en doen we traditiegetrouw in de Oosterkerk.

Op 7 april is het Goede Vrijdag en die dag zijn de kinderen vrij. Op maandag 10 april is het Pasen en ook dan zijn de kinderen vrij.

Op 11 april hebben we studiedag. De leerlingen hoeven die dag ook niet naar school. Heeft u BSO nodig die dag? U kunt dit aanvragen bij Junis.

Onze studiedag zal in het teken staan van Onderzoekend leren en Wetenschap & Techniek. We zullen u hier meer over vertellen in de volgende nieuwsbrief.

### Skatevoorziening in Oosterheem

Jelte uit groep 7a heeft vorig jaar een handtekeningenactie gehouden voor een skatevoorziening in Oosterheem. Een paar weken geleden mocht groep 7a met een architect de skatevoorziening ontwerpen. Ter promotie van de skatevoorziening en om de Zoetermeerders een inkijkje te geven in de besluitvorming, zal 5 april een promotiefilmpje gemaakt worden. Hierbij zal ook wethouder Ter Laak aanwezig zijn.



### Week van de lentekriebels

U heeft er wellicht in de media of via andere ouders over gehoord. Afgelopen week was de week van de lentekriebels. Er was wat onrust over het aanbod van deze lessen. Op het Noorderlicht doen wij niet mee aan de week van de lentekriebels. Wij geven in groep 8 we lessen rondom het thema relaties en seksualiteit aan de hand van de methode Liefdesplein.

U kunt hier meer over vinden op <https://schooltv.nl/programma/liefdesplein/>.

### Agenda

Di. 4 april	- Bord, beker, bestek mee
Do. 6 april	- Paasviering, Paaslunch
Vr. 7 april	- Goede Vrijdag
Ma. 10 april	- Tweede Paasdag
Di. 11 april	- Studiedag, leerlingen vrij
Di. 18 april	- Gr. 5 en 7 NSCCT
Di. 18 april en wo. 19 april	- Gr. 8 IEP
Vr. 21 april	- Koningsspelen Leerlingen 12.00 uur vrij
Ma. 24 april	
t/m vr. 5 mei	- Meivakantie
Di. 9 mei	- Luizencontrole





## Paasviering

Onderstaand vindt u de lijst met producten die worden aangeboden tijdens de paaslunch. Mocht uw kind een allergie hebben, dan kunt u iets anders meegeven om te eten of te drinken tijdens de lunch. Voor de leerlingen die meedoen aan de ramadan zorgt de OR voor lunchzakjes.

- |                  |                       |                        |
|------------------|-----------------------|------------------------|
| - Volkoren brood | - Witte bollen        | - Tarwebollen          |
| - Eierkoeken     | - Matses              | - Hagelslag            |
| - Vruchtenhagel  | - Aardbeienjam        | - Witte basterdsuiker  |
| - Boter          | - Jong belegen kaas   | - Kipfilet             |
| - Ham            | - Ei                  | - Sinaasappelsap       |
| - Halfvolle melk | - Drinkyoghurt perzik | - Drinkyoghurt aardbei |
| - Appels         | - Bananen             | - Mandarijnen          |



## Betrokkenheid bij leren



Waarom hebben we in het rapport een onderdeel 'Betrokkenheid bij leren' en laten we dit kinderen zelf ook invullen?

In de visie van Het Noorderlicht staat beschreven dat we willen dat kinderen zich ontwikkelen in de brede zin van het woord; groei in kennis en vaardigheden, in een positief leer- en leefklimaat, met betrokkenheid bij het leren. Binnen die brede ontwikkeling zorgen bepaalde hersenprocessen ervoor dat ze gedrag kunnen sturen, ook wel executieve functies genoemd. Door een betere zelfsturing gaat leren makkelijker en sneller en dat is natuurlijk wat we graag willen!

Reflecteren op jezelf vind je bij executieve functies terug onder 'metacognitie'. Dit is het vermogen om een stapje terug te doen om jezelf en de situatie te overzien, om te bekijken hoe je een probleem aanpakt; het gaat daarbij om zelfmonitoring en -evaluatie. Voor kinderen een breed begrip. We zijn dus op zoek gegaan naar handvatten voor de executieve functies. Die hebben we gevonden in de leerlijn 'Leren leren' van het CED.

Voor het rapport hebben we eerst alle vaardigheden per leerjaar 'vertaald'; dus gericht aan en te begrijpen door kinderen. Daarna hebben we per gebied (taakaanpak, aandacht & hulp, zelfstandig werken, samenwerken, reflecteren) 1 vaardigheid per leerjaar uitgelicht in het rapport. Zo blijft het overzichtelijk voor de kinderen om na te denken over zichzelf én wordt de betrokkenheid bij leren vergroot.

Hieronder 3 tips om thuis metacognitie te stimuleren:

- Geef gerichte complimentjes op bijv. inzet, samenwerken of tijd; uw kind gaat dan zien wat belangrijk is om tot ontwikkeling te komen. Dit staat bekend als 'groeitaal'.
- Stel vragen als; 'Hoe ging het, weet je ook een andere manier, wat vind je handiger, wat zou je volgende keer anders of hetzelfde doen?'
- Geef zelf het 'goede' voorbeeld door hardop te denken hoe je een situatie of probleem aanpakt of uit te leggen waarom je voor bepaalde acties hebt gekozen.

## Vanuit de medezeggenschapsraad



Afgelopen maandag 27 maart heeft de MR weer vergaderd. Onder andere het nieuwe gedragsprotocol en het scheidingsprotocol stonden op de agenda. Ook is het klimaat in het gebouw (warmte en ventilatie) een standaard agendapunt voor de MR.

Agenda's en notulen van de MR-vergaderingen zijn te vinden op [MR | Basisschool Het Noorderlicht Zoetermeer \(unicoz.nl\)](https://www.unicoz.nl/mr). Heeft u vragen of wilt u informatie over de MR? Stuur dan een mailtje naar: [mr@hetnoorderlicht.unicoz.nl](mailto:mr@hetnoorderlicht.unicoz.nl)

## Verkeersexamen



De kinderen in de groepen 7 zijn de afgelopen periode hard bezig geweest met het voorbereiden voor het theoretisch verkeersexamen. Afgelopen dinsdag hadden zij dit examen. Het oefenen was met succes: alle kinderen van groep 7A en 7B zijn geslaagd voor hun theoretisch verkeersexamen!!! Super knap! Gefeliciteerd!

Na de meivakantie heeft groep 7 het praktisch verkeersexamen. Ook daarvoor zijn er al voorbereidingen. Op het schoolplein hebben zij een fietsles gehad, waarbij er werd geoefend met het fietsen over een rechte en schuine plank, het fietsen met één hand door de bocht en het voorsorteren en afslaan naar links.

We feliciteren heel groep 7 met het halen van het theoretisch verkeersexamen en wensen ze alvast heel veel succes met het praktisch verkeersexamen!





## Robotmaatje

Het robotmaatje van TNO was vrijdag in de groepen 6 om zich voor te stellen en een dansje met de kinderen te doen. Daarna mochten er 6 kinderen uit de klassen mee voor wat opdrachten. Komende vrijdag komt het robotmaatje nog een keer.

TNO doet onderzoek naar het inzetten van het robotmaatje in het onderwijs en wij hebben vorig jaar met een pilot meegedaan en mogen dit jaar weer meedoen.



## Bijlagen

- Informatie cursus "Puber in huis"
- Nieuwsbrief Nicolaasparochie betr. Het Zomerkamp
- Flyer Het Zomerkamp
- Informatie MHC, kennismakingscursus hockey



# Skateplek voor basisschoolkinderen in Heempark

Gepubliceerd: 30 maart 2023

Zoetermeeractief.nl

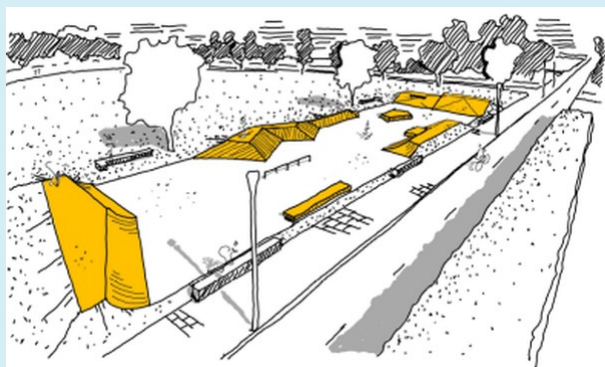


**De droom van leerlingen van basisschool Het Noorderlicht komt steeds dichterbij. Het college van B&W heeft ingestemd met de komst van een plek om te skaten in het Heempark in Oosterheem. Vorig jaar startte de 11-jarige Jelte daarvoor een handtekeningenactie, die ruim 600 keer werd ondertekend.**

Naar aanleiding van de actie van Jelte werd duidelijk dat kinderen van de basisschoolleeftijd behoefte hebben aan een goede plek waar zij hun eerste stappen kunnen zetten op step, skates, skateboard en BMX. Een locatie waar oudere kinderen terechtkunnen, bestaat al in Zoetermeer.

Na uitvoerig onderzoek onder negen locaties bleek Het Heempark in Oosterheem het meest geschikt. Op die plek kunnen de allerjongsten straks hun eerste stappen zetten op step, skates, skateboard en BMX. Het ruime park heeft een omliggend grasveld, ligt midden in een kindvriendelijke wijk. De voorziening is bovendien een mooie aanvulling op de al aanwezige sportmogelijkheden, zoals een klimwand, basketbalveld, voetbalkooi en buitengym.

'Buiten spelen is belangrijk voor kinderen van alle leeftijden. Het prikkelt de fantasie en daagt uit. Daarom zorgt de gemeente samen met bewoners voor fijne speelplekken voor iedereen', zegt wijkwethouder Ter Laak. 'Ik vind het ook fantastisch om te zien dat Jelte al op deze leeftijd dit kan aankaarten bij de gemeente. Hij kan uitstekend onderbouwen waarom voor hem en zijn leeftijdsgenoten er behoefte is aan een skatevoorziening.'



## Samen ontwerpen

Samen met ontwerpbureau OFFMA hebben Jelte en zijn klasgenoten een ontwerp gemaakt voor een laagdrempelige skatevoorziening met flauwe bochten en curven. Ook omwonenden wordt gevraagd om mee te denken over de invulling van de sportvoorziening. Zij ontvangen binnenkort een brief met uitleg en een uitnodiging voor een bijeenkomst waarin gemeente, initiatiefnemer en ontwerper de plannen toelichten en hen vragen om mee te denken. Bijvoorbeeld de inrichting van de omgeving met groen, meer spelelementen zoals schaaktafels, picknicktafels en eventuele geluidswerende maatregelen. Wie niet bij de bijeenkomst aanwezig kan zijn, of liever online meedenkt, kan dat via DoeMee Zoetermeer.