

In dit nummer:

Agenda	1
Van de directie	1
Ouder- klankbordgroep	1
Letterfeest	2
Zilveren Weken	2
Verkeerssituatie	3
Onderzoek Family Lab	3
Bijlage	3

Vanuit de directie

Beste ouders,

We hopen dat iedereen genoten heeft van zijn of haar kerstvakantie. Het lijkt alweer zo lang geleden. We zijn alweer volop aan het werk met de kinderen. We zijn gestart met de Zilveren Weken. De Zilveren Weken zijn bij uitstek geschikt om met elkaar stil te staan bij de sfeer en dynamiek in de groep.



In groep 3 t/m 8 zijn we begonnen met de CITO-toetsen. De CITO-toetsen zijn vernieuwd en heten nu 'CITO Leerling in beeld'. We gebruiken de CITO-toetsen om leerlingen te kunnen volgen in hun ontwikkeling. Bij Leerling in beeld ligt de focus op de groei van iedere individuele leerling. Leerling in beeld geeft de leerkracht goed inzicht in de groei van uw kind. Zo weet de leerkracht precies waarbij uw kind misschien wat extra hulp of juist meer uitdaging nodig heeft.



Bij het rapport ontvangt u een uitgebreide uitleg en leeswijzer om de resultaten goed te kunnen begrijpen. In de gesprekken na de voorjaarsvakantie zal de leerkrachten de scores met u bespreken.

AGENDA

Agenda

- Di. 23 jan. - Ouderklankbord meer- en hoogbegaafdheid
- Wo. 24 jan. - Nationaal voorleesontbijt kleuters
- Ma 29 jan. - Studiedag, leerlingen vrij
- Ma 29 jan. - 20.00 MR vergadering
- Wo. 7 feb. - 19.30 OR vergadering
- Do 15 feb. - Juffen- en meestersfeest
- Do 15 feb. - Rapport 1 mee
- Do 15 feb. - School tot 12.00 uur
- Vr 16 febr. tm
- vr 23 feb - Voorjaarsvakantie
- Di. 27 feb. - Luizencontrole
- Vr. 1 mrt. - Studiedag, leerlingen vrij

Ouderklankbordgroep meer- en hoogbegaafdheid

Op Het Noorderlicht willen we alle kinderen uitdagen om zich maximaal en met plezier te ontwikkelen. Dat geldt ook voor onze meer- en hoogbegaafde kinderen. Daarom worden er in alle leerjaren diverse verrijkmateriaal ingezet, krijgen leerlingen de ruimte om te ontdekken en vernieuwende ideeën te bedenken en uit te voeren bij Blink en in het STEAM-lokaal en worden vaardigheden gestimuleerd bij BrainSkills.

Nu willen wij graag van ouders van meer- of hoogbegaafde kinderen of kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong weten hoe zij dit ervaren: Wat doen we inderdaad al goed voor deze kinderen? En waarin kunnen wij onszelf nog verbeteren?

We gaan graag in gesprek met een ouderklankbordgroep over meer- en hoogbegaafdheid op dinsdag 23 januari van 15:00 tot 16:00 uur op Het Noorderlicht in het lokaal van groep 5b. Er is plek voor 20 ouders. Wilt u deelnemen aan de klankbordgroep? Dan kunt u zich opgeven via Parro.



Letterfeest



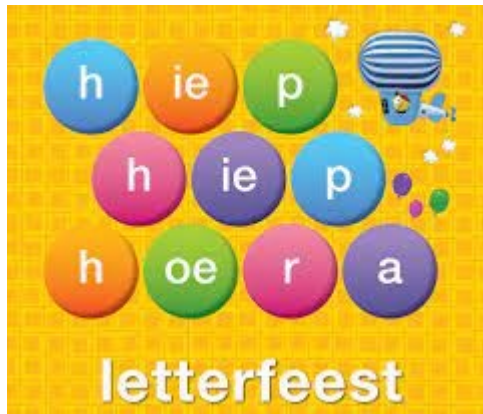
We weten nog goed hoe de leerlingen de eerste schooldag groep 3 binnenstapten, vol verwachting over wat hen allemaal te wachten stond.

En nu kennen ze alle letters en kunnen ze hiermee in ontelbare combinaties woorden, zinnen en korte verhaaltjes lezen! Het blijft bijzonder om te zien hoe de wereld dan opengaat voor de kinderen. Een mooi moment om hier samen bij stil te staan.

Daarom is er vrijdagmiddag 19 januari in de groepen 3 het Letterfeest. De kinderen ontvangen dan allemaal hun letterdiploma. Met het letterdiploma komen ze over de rode loper naar buiten om 14.15 uur.

Natuurlijk staan de ouders, opa's en oma's, zusjes en broertjes er om hen te begroeten met een daverend applaus! Komt u ook?

Juf Christine, juf Nika, juf Anne



Zilveren Weken

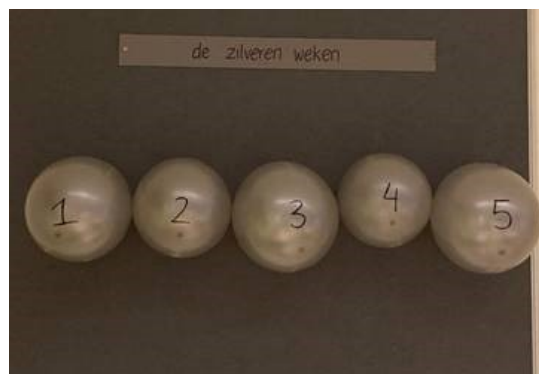


Aan het begin van het schooljaar, in de Gouden Weken, is er al hard gewerkt aan de groepsdynamiek. De groepsregels zijn vastgesteld en de groepsnormen zijn bepaald. De eerste weken na de kerstvakantie worden deze normen en regels echter opnieuw weer even afgetast. Ook kan het zo zijn dat er misschien een nieuwe leerling in een groep is gekomen of dat er een leerling is verhuisd. Dit zorgt direct voor een nieuwe dynamiek in de groep, waardoor de groep opnieuw door de eerste fases van groepsvorming heen zal gaan.

Daarom hebben wij met de hele school tijdens de eerste twee weken na de kerstvakantie aandacht besteed aan de 'Zilveren Weken'. Tijdens de Zilveren Weken gaat het vooral om terug- en vooruitblikken en bepaalde regels en groepsvormers weer boven water halen. We doen dit door middel van verschillende oefeningen en spelvormen.

Tijdens de Zilveren Weken wordt niet alleen ingezet op oefeningen en opdrachten rondom samenwerken, maar juist ook op momenten van eigenheid, uitwisseling over waarden en de verschillen in beleving van de kinderen.

We hopen dat uw kind hier thuis ook met veel enthousiasme over praat!



In iedere groep hangen er ballonnen met daarin briefjes met verschillende oefeningen en opdrachten. Gedurende de Zilveren Weken wordt er steeds een ballon doorgeprikt en de activiteit gedaan in de klas.



Verkeerssituatie rondom school

Bij basisschool Het Noorderlicht staat verkeersveiligheid hoog op de agenda, vooral vanwege de toenemende drukte en problemen met fout parkeren. De aanwezigheid van drie basisscholen in de directe omgeving vergroot de uitdagingen. Hoewel we begrijpen dat ouders gemak zoeken met de auto, leidt dit tot onveilige situaties voor onze leerlingen.

Om een constructieve oplossing te bieden, moedigen we het gebruik van fietsen aan als een gezond en milieuvriendelijk alternatief. We erkennen dat iedereen zijn eigen redenen heeft om met de auto te komen, maar met zorgvuldig parkeren kunnen we de veiligheid van de kinderen waarborgen. Handhaving is actief aanwezig en deelt boetes uit, wat zonde is vanwege de preventieve benadering die we prefereren.

Samen streven we ernaar om de verkeerssituatie rondom de school te verbeteren, zodat alle leerlingen veilig kunnen komen en gaan. Het benutten van alternatieve vervoerswijzen en bewust parkeren draagt bij aan een veilige en gezonde schoolomgeving.

Onderzoek Erasmus Universiteit



Van de Erasmus Universiteit Rotterdam:

Ik ben Veer van Meir en ik werk als onderzoeker aan de Erasmus Universiteit Rotterdam, bij het Erasmus Family Lab. In het Erasmus Family Lab doen we onderzoek naar sociale ontwikkeling van jonge kinderen. Hiervoor zoeken wij kinderen tussen 4 en 8 jaar en hun ouders die eenmalig naar ons onderzoekscentrum in Rotterdam willen komen.

Wanneer u meer informatie wenst, kunt u contact opnemen met:

Erasmus Family Lab
Erasmus Universiteit Rotterdam
Email: Erasmus-Family-Lab@essb.eur.nl
Tel. 010-7546842

Wat levert het de ouders en kinderen op? Een leuk onderzoek vol met spelletjes en als cadeautje een leuk uitje voor twee!

Ik hoop dat u op deze manier wil bijdragen aan ons onderzoek naar de sociale ontwikkeling van jonge kinderen en hoor graag van u!

Met vriendelijke groet,
Veer van Meir.

Bijlage



- Brief Nicolaasparochie, kinderkoor