

Jaarverslag MR Het Noorderlicht schooljaar 2022-2023

Vaste verantwoordelijkheden van de MR zijn elk schooljaar:

- Vaststelling of wijziging van het schoolplan, jaarplan, formatieplan, werkverdelingsplan, de gedragsregels en de schoolgids.
- Advies geven over de begroting van de school
- Vaststelling of wijziging van het arbobeleid: veiligheid, gezondheid en welzijn.
- Vakantieregeling en urenverantwoording
- Beleid voor onderhoud en huisvesting
- Verkeersveiligheid rondom school
- Input voor het optimaliseren van de kwaliteit van het onderwijs
- Aanstellen of ontslag van de schoolleiding
- Vaststellen of wijzigen van organisatie van buitenschoolse opvang

Hieronder benoemen we puntsgewijs de mijlpalen en beslis- of adviesmomenten in het afgelopen schooljaar:

- De MR denkt kritisch mee over de inzet van de NPO-gelden. Dat zijn de gelden die door de overheid voor enkele jaren zijn ingezet om achterstanden vanwege de Coronapandemie aan te pakken.
- Ventilatie en het klimaat in de school was regelmatig onderwerp van gesprek met de directie. De warmte is helaas nog niet opgelost, maar hierover is overleg met gemeente als pandeigenaar en de verschillende gebruikers van het complex aan Spitsbergen gaande. De MR monitort dit.
- De MR heeft actief meegedacht bij het verbeteren van het portfolio (inhoud en format), en de gesprekscyclus met de ouders.
- De MR heeft aangedrongen op het weer oppakken van EHBO lessen in groep 8. Dit is gebeurd dit schooljaar.
- De MR blijft de communicatie met de achterban (de ouders/verzorgers) monitoren. Regelmatig laat de MR in de nieuwsbrief een kort berichtje plaatsen, bijvoorbeeld over wat de MR precies doet en wanneer de notulen online staan.
- De MR is door de directie betrokken bij het opstellen van schoolplan en schoolvisie en heeft hiervoor input geleverd.
- MR en GMR: onder andere training van de MR-leden (up to date blijven), bijwonen vanuit de door de GMR en Unicoz aangeboden trainingen en cursussen, en bijwonen van de GMR-bijeenkomsten.
- De MR heeft meegekeken en meegedacht bij de resultaten van de (in 2022 opnieuw gehouden) oudertevredenheidspeiling en leerlingtevredenheidspeiling.
- De MR heeft meegedacht bij het vormgeving van het onderzoekend leren, met als resultaat de STEAM-lokalen.