

Jaarplan 2023-2024

| Visie Communicatie /PR | Onderwijskwaliteit | Zorg | Wetenschap & Techniek |
|--|---|---|---|
| De visie wordt door het team uitgedragen. | Expertisegroepen analyseren onder begeleiding van IB de behaalde toets gegevens in het programma MijnSchoolplan. | IB inventariseert bij het team middels een vragenlijst waar de vraagstukken liggen rondom de leerlingenzorg. Hier volgen eventueel acties uit, zodat wij de leerkrachten beter kunnen ondersteunen. | Blink wordt gedaan door groep 3 t/m 8 |
| Vernieuwen van de website op basis "Onderzoekend leren" | De leerkrachten kunnen n.a.v. de CITO resultaten ambitiedoelen op basis van niveauwaarde stellen en deze bijstellen en na afloop evalueren. | De RT-structuur opnieuw vormgeven i.v.m. het wegvallen van NPO gelden en gelden van de arrangementen. En vervolgens werken via de nieuwe structuur in het nieuwe schooljaar. | De STEAM lokalen worden intensief gebruikt |
| Zicht houden op nieuwbouw en daar flyeren | Zowel startende als meer ervaren leerkrachten worden door IB gecoacht op het gebied van onderwijskwaliteit. Bij de start van het jaar wordt het team op de hoogte gesteld van de mogelijkheden die er zijn. | Het nieuwe format voor het OPP implementeren op school. | Schoolbreed worden dezelfde thema's gedaan, ook de kleuterbouw sluit aan bij de thema's |
| Interconfessioneel onderwijs eigentijds vormgeven a.d.h.v nieuwe methode voor godsdienst en de Kliederkerk | IB implementeert en coördineert leerling in beeld. | De nieuwe werkwijze rondom het betrekken van externen vanuit het SWV inzetten, zodat passend onderwijs goed uitgevoerd kan worden. | Er wordt 2x per jaar een inloop/kijkmoment georganiseerd voor ouders. |
| Leerlingenraad wordt voortgezet om betrokkenheid van leerlingen te vergroten. | IB coördineert de implementatie van de doorstroomtoets voor groep 8 en de bijbehorende gewijzigde planning (Afname B-cito, doorstroomtoets, advisering). | Het team scholen in het structureel evalueren van handelingsplannen | Er wordt groeps-doorbroken gewerkt door de gehele school. |
| | | | 1 of 2 keer per jaar Blink op een studiedag terug laten komen in het belang van borging, neuzen dezelfde kant op en de nieuwste ontwikkelingen. |
| | | | Collega's hebben de basistraining STEAM trainer Primair onderwijs georganiseerd door de UNICOZ Academie afgerond. |

Meer- en hoogbegaafdheid

De plusklas (mindmollen) krijgt een andere invulling om tegemoet te komen aan specifieke hulpvragen die een belemmering vormen; kinderen leren hiermee om te gaan en ontwikkelen vaardigheden om zich verder optimaal te ontwikkelen binnen de eigen klas.

Leerkrachten weten welke materialen of werkwijzen ze in kunnen zetten om binnen de klas tegemoet te komen aan de onderwijsbehoefte van meer- en hoogbegaafde leerlingen.

In overleg met expertisegroep Wetenschap & Techniek vergroten we de kennis van leerkrachten betreft het aanbieden van hogere denkkorde vragen binnen onderzoekend leren.

We breiden kennis en vaardigheden van leerkrachten uit betreft leren leren en het ontwikkelen van executieve functies

Gedrag

Expertisegroep gedrag wil volgend jaar het predicaat Kanjerschool op de gevel plakken.

Expertisegroep gedrag checkt het bestaande rouwprotocol en schrijft het protocol naar de huidige tijd.

Expertisegroep gedrag organiseert i.s.m. het kanjerinstituut een ouderinformatieavond over het gebruik van sociale media.

Expertisegroep gedrag zorgt ervoor dat het gehele team volgend jaar opnieuw geschoold is door onder andere een opfriscursus, directietraining.

De informatievoorziening over de Kanjertraining voor ouders verbeteren door middel van een ouderavond.

Expertisegroep gedrag past op voorgeven van Unicoz het veiligheidsplan aan naar Het Noorderlicht.

Expertisegroep gedrag wil graag de klassenbezoeken voortzetten.

Teamontwikkeling

De expertisegroepen vormen de basis van de onderwijsinhoudelijke ontwikkeling van de school.

Alle teamleden nemen verantwoordelijkheid voor elkaar en de school en zetten zich in om samen verder te groeien en tot ontwikkeling verder te komen.

Teamleden bouwen en onderhouden een professionele relatie met ouders gericht op de ontwikkeling van de leerlingen.

Binnen de bouw en tussen de bouwen is een goede doorgaande lijn en prettige samenwerking.

Er is een fijne werksfeer en ruimte en tijd voor informeel contact.

Vormgeven van meer differentiatie binnen het zelfstandig werken (weektaak).

Implementatie nieuwe methode Engels.

Implementatie digitale geletterdheid.

Schrijven burgerschapsplan ahv nieuw inspectiekader.

Taal/lezen

Schooljaar 2023-2024 wordt er gestart met Klinkers (nieuwe schrijfmethode) voor de kleutergroepen

Schooljaar 2023-2024 worden twee leerkrachten opgeleid tot Blink leescoördinator

Schooljaar 2023-2024 is er een volledig document 'zo werken wij-taal/spelling/woordenschat' voor kleuters, groepen 3 en groepen 4 t/m 8 deze is bekend bij alle collega's en wordt er naar gewerkt.

Schooljaar 2023-2024 zorgen we dat de gestelde groei van CITO begrijpend lezen behorende bij de niveauwaarde uit de analyse documenten wordt gehaald.

Rekenen/Wiskunde

Het bijhouden en het delen met het team van de nieuwste ontwikkelingen via Nieuwsbrief en dat deze wordt aangevuld door de hele commissie. Om het rekenonderwijs te begrijpen dienen de collega's op de hoogte te zijn van de nieuwste didactische kennis m.b.t. het rekenonderwijs en erop toezien dat hier gebruik van wordt gemaakt.

Gesprek voeren met onderbouw/ kleutercollega's ervaringen rekenscreening en of dit een blijvend iets is.

Team informeren wat de mogelijkheden zijn als je niet alle blokken in 1 schooljaar hebt behandeld.

Implementeren van Rekenroute

Rekensprint gebruiken n.a.v. de rekenscreening Bareka aan het begin van het schooljaar om het niveau automatiseren/ memoriseren/ hiaten op tijd te detecteren en te remediëren

Analyse rekenonderwijs m.b.v. Cito (per half jaar) en Parnassys (per blok) en het stellen van ambitiedoelen. (met begeleiding vanuit IB)

Onderzoeken Remedial teaching-programma voor rekenen.

Onderbouw

We vullen 2x per jaar de Parnassys leerlijnen jonge kind in en baseren hier ons beredeneerd aanbod op per thema.

We bieden binnen ons thema differentiatie in doelen, materialen en activiteiten in de zone van de naaste ontwikkeling en onderwijsbehoefte van kinderen.

Binnen onze thema's bieden we ontdekkend/onderzoekend leren, betrokkenheid/ autonomie en een rijke leeromgeving, waarbij we kritisch zijn op ons eigen leerkrachtgedrag en het gebruiken van groeitaal.

Bij bouwvergaderingen dragen we een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de agendapunten voor te bereiden, good practices te delen, elkaar te informeren, ondersteuning te plannen en taken onderling te verdelen (waar nodig met expertisegroepen, directie of IB).

Midden- en bovenbouw

Schooljaar 2023-2024 wordt de nieuwe zaakmethode (Blink) ingezet om het onderzoekend leren te stimuleren, met behulp van de STEAMlokalen.

Tijdens iedere vergadering wordt er vanuit de expertisegroepen informatieve input opgehaald, zodat er in de expertisegroepen verder mee kan worden gewerkt.

Van en met elkaar blijven leren, door hulpvragen te stellen bij de expertise groep binnen de bouw. Waardoor de hulpvraag beantwoord is en processen beter verlopen. Transparantie en openheid heeft een duidelijke plek.

Eind schooljaar 2023-2024 heeft de bouwvergadering een stevige plaats gekregen in de bouw. Een plek waar één ieder zich veilig voelt om zichzelf te kunnen zijn.