

Draaiboek COVID-19 Unicoz en *Het Noorderlicht*.

Op 1 juli 2022 is het sectorplan COVID-19 funderend onderwijs gepresenteerd door het Ministerie van OCW. Het sectorplan beschrijft vier scenario's voor de aanpak van het virus en de bijbehorende maatregelen voor het funderend onderwijs. Van scholen/schoolbesturen wordt verwacht een draaiboek per scenario voor hun eigen context en locatie(s) op te stellen. Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de medezeggenschap¹ en andere interne en externe stakeholders. Ook maken scholen zelf (aanvullende) afspraken met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD, gemeente(n), waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden. Uiterlijk 1 oktober 2022 hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de medezeggenschap. Scholen wordt gevraagd om bij de uitvoering van de maatregelen te zorgen voor een goede monitoring van het effect in de praktijk, op onderwijspersoneel, leerlingen en ouders. Dit voorbeeld draaiboek heeft de VO-raad opgesteld om scholen te ondersteunen bij het opstellen van een draaiboek waarin de schooleigen invulling van de maatregelen beschreven wordt. Het is niet verplicht van dit voorbeeld gebruik te maken.

Wanneer welk scenario?

Het kabinet besluit wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat we de afgelopen jaren gezien hebben dat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig. De maatregelen zijn 'cumulatief'. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid wordt van scholen verwacht dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. In de uitvoering van de maatregelen is ruimte voor eigen invulling. In scenario oranje wordt bijvoorbeeld van scholen wel verwacht *dat* ze looproutes hanteren, *hoe* ze dat vervolgens doen is aan de school.

Bovenop de beschreven maatregelen hebben scholen/schoolbesturen -net als in de afgelopen jaren- ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie en context. Bijvoorbeeld omdat er veel personen met een kwetsbare gezondheid in de school zijn. Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden:

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden.

Het bestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel. Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van de leerplicht weegt immers ook zwaar. Het is daarom belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders/verzorgers en personeel.

¹ Conform de instemmings- en adviesbevoegdheden zoals vastgelegd in de WMS

Vooraf

Tips

- Stel een werkgroep en/of een coördinator 'Covid-19' aan.
- Betrek de MR in een vroeg stadium bij het opstellen van het draaiboek.
- Zorg voor korte lijnen met de gemeente(n), GGD en eventueel andere betrokken organisaties en maak afspraken over de werkwijze bij eventuele opleving van het virus.

Tref zoveel mogelijk voorbereidingen voor de mogelijke scenario's:

| | Wat moet er gebeuren? | Door wie? Wie is | Wanneer? |
|--|--|-------------------------|-----------------|
| 2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid | Wat moet er gebeuren? Medewerkers en leerlingen met een kwetsbare gezondheid in beeld brengen Dit is vertrouwelijke informatie, dus niet in dit plan opnemen. | Directie | 1 oktober 2022 |
| | | | |
| 3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen Scholen volledig open met pakket maatregelen | Wat moet er gebeuren? Plan looproutes Conform eerdere coronasituaties. | Directie | 1 oktober 2022 |
| | Maak roosters met gespreide pauzes Zie onder scenario oranje. | | |
| 4 – Rood Verregaand contactbeperkend Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs | Wat moet er gebeuren? Maak roosters voor helft leerlingen op school en helft leerlingen afstandsonderwijs Conform sectorplan gaan leerlingen bij Unicoz om de dag naar school (dit scenario geldt minimaal 2 weken). School stemt dit vóór 1 oktober af met de VSO en BSO-partners. Ook vindt afstemming plaats over de kosten van de overblijf. | Directie | 1 oktober 2022 |
| | Breng de uitzonderingsgroepen en leerlingen in een kwetsbare positie in beeld | Directie | 1 oktober 2022 |
| | | | |

Links

Ontwikkeling virus: [Weekcijfers coronavirus SARS-CoV-2 | RIVM](#) en [Actuele informatie over COVID-19 | RIVM](#)

Arbeidsomstandigheden: [Werken tijdens de Corona-pandemie | Voion](#)

Draaiboek per scenario

| | Landelijke maatregelen (cumulatief) | Wat moet er gebeuren? | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk? | Wanneer afgerond? Deadline? |
|--|---|---|---|--|
| 1 – Donkergroen Basismaatregelen Scholen volledig open met basismaatregelen | Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden <ul style="list-style-type: none"> • <i>Handen wassen</i> • <i>Hoesten en niezen in de elleboog</i> • <i>Blijf thuis bij klachten en doe een test</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Inkopen van extra zeep en papieren doeken. - Het aanleren van het hoesten in de elleboog. - Testen aanschaffen op eigen BRIN-nummer | <ul style="list-style-type: none"> - Directie - Conciërge | - Aanvang schooljaar 2022-2023 |
| | Zorgen voor goede ventilatie | Per school komt een aantal CO2-meters beschikbaar, zodat gemeten kan worden of ventilatie nodig is. | Bestuursbureau, afdeling Huisvesting. | Het streven is dat de CO2-meters vóór 1 oktober 2022 beschikbaar zijn. |
| | Schooleigen maatregelen | | | |
| | Oranjerie en Oostwijzer Orion | Klimaatbeheersingssystemen worden verbeterd op basis van landelijke subsidie (Suvis) en gemeentelijke/school-financiering. Project in samenwerking met Opoz. | Afdeling Huisvesting in samenwerking met directies Oranjerie en Orion. | Schooljaar 2022-2023. |
| | | | | |

Tips

- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

Links

Ventilatie: [Website Ruimte-OK](#) en [Ruimte-OK FAQ Ventilatie op scholen](#)

| | Landelijke maatregelen (cumulatief) | Wat moet er gebeuren? | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk? | Wanneer afgerond? Deadline? |
|---|---|---|--|--|
| <p>2 – Groen Basismaatregelen + extra aandacht personen met kwetsbare gezondheid</p> <p>Scholen volledig open met extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid</p> | Extra aandacht voor personeel en leerlingen met kwetsbare gezondheid | Extra maatregelen treffen voor kwetsbare werknemers | Directie, in overleg met betreffende medewerkers. Dit is maatwerk. | |
| | | Alternatief onderwijsaanbod kwetsbare leerlingen | Directie, in overleg met betreffende ouders. Dit is maatwerk. | |
| | Schooleigen maatregelen | | | |
| | Regelmatig gesprekken hebben met kwetsbare werknemers en/of leerlingen/ouders | In gesprek gaan met de leerkrachten op school, waar nodig op gepaste afstand. In gesprek met ouders/leerlingen. Fysiek of via Teams Kwetsbare leerkrachten / leerlingen kunnen een mondkapen en/of face-shield. | Directie | Direct bij inwerktreden groene scenario. |
| | Hygiëneregeling leermiddelen | Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen, devices en werkplekken dienen bij gebruik door meerdere leerlingen met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep. Ook materialen die door meerdere personeelsleden worden gebruikt, worden met regelmaat schoon gemaakt met water en zeep. Voor elektronica: gebruik oppervlaktesprays voor elektronica. | Leerkrachten | |

Tips

- Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.

- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

Links

Website RIVM inzet kwetsbare medewerkers: <https://lci.rivm.nl/kwetsbare-medewerkers#:~:text=Uitgangspunten%20ten%20aanzien%20van%20inzet%20in%20werk&text=Voor%20kwetsbare%20werknemers%20is%20het,vanwege%20het%20risico%20op%20complicaties>

Handelingskader thuisblijvers Corona: <https://www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl/actualiteit/handelingskader-thuisblijvers-corona/>

| | Landelijke maatregelen (cumulatief) | Wat moet er gebeuren? | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk? | Wanneer afgerond? Deadline? |
|---|---|---|--|---|
| <p>3 – Oranje Basismaatregelen + voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen</p> <p>Scholen volledig open met pakket maatregelen</p> | Mondkapjes bij verplaatsing, verplicht voor personeel en leerlingen vanaf groep 6. | <p>communicatie richting personeel en leerlingen.</p> <p>Bij PO-Raad is navraag gedaan of dit voor leerlingen in het po een wettelijke verplichting is of een dringend advies. In afwachting van reactie.</p> | Alle teamleden. | Direct na inwerkingtreding oranje scenario. |
| | Looproutes | looproutes markeren | | Zo snel mogelijk na inwerkingtreding oranje scenario. |
| | Gespreide pauzes (in po alleen invullen als wordt afgeweken van de reguliere spreiding) | | | |
| | Waar mogelijk de veilige afstandsnorm hanteren | <ul style="list-style-type: none"> Tussen volwassenen wordt 1,5 m afstand gehouden, ook in de teamkamer en tijdens vergaderingen. Vergaderingen: zie ook 'thuiswerken'. Een volwassene bepaalt zelf of hij/zij afstand wil houden tot leerlingen en maakt dit zelf kenbaar aan leerlingen. Leerlingen en anderen wordt gevraagd deze wens te respecteren. | Alle teamleden. | Direct na inwerkingtreding oranje scenario. |
| | Geen externen/ouders/verzorgers in de school | <p>Externen/ouders/verzorgers komen alleen in de school als dit nodig is voor het primaire onderwijsproces.</p> <p>Unicoz beschouwt schoolmaatschappelijk werk, ambulante begeleiding en andere passend onderwijs gerelateerde activiteiten als onderdeel van het primaire onderwijsproces. Ook tot het primaire proces behoren Unicoz 10-14, stagiaires en</p> | Directie | idem |

| | | | | |
|--|--|---|----------|------|
| | | studenten (pabo en mbo) en, indien online niet mogelijk, hun begeleiders/beoordelaars. | | |
| | Thuiswerken door onderwijspersoneel (in lijn met landelijke richtlijn) | <p>Conform het sectorplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeel dat geen les geeft, of anderszins in het belang van de leerling niet op school hoeft te zijn, werkt indien mogelijk thuis. • Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats. • Bovenschoolse vergaderingen van werkgroepen enz. vinden bij voorkeur online plaats. Indien fysiek, dan op 1,5 m afstand. | Directie | idem |

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------|
| | Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten | <p>in kaart brengen wat hier wel en niet onder valt.</p> <p>Binnen Unicoz kunnen individuele oudergesprekken worden beschouwd als onderwijsgerelateerde activiteit. Dit geldt ook voor belangstellingsgesprekken, voortgangs- en rapportgesprekken, zolang deze op 1,5 m. afstand kunnen plaatsvinden. De school bepaalt dit zelf.</p> <p>Groepsgewijze ouderbijeenkomsten vinden online plaats.</p> <p>Lessen gegeven door externen zijn onderwijsgerelateerde activiteiten als ze gekoppeld zijn aan een doorgaande leerlijn (bijv. techniek, social media enz.) Gastlessen .</p> | Directie | idem |
| | Schooleigen maatregelen | | | |
| | Gespreide ingangen en cohorten | In het document 'verspreid binnenkomen' heeft het Noorderlicht beschreven waar de groepen de school binnen komen en weer verlaten. Hier wordt ook aangegeven waar de leerlingen zich verzamelen om in cohorten naar binnen te gaan. | Directie en leerkrachten | idem |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------------|
| | <p>Schoolplein / brengen, halen en benutten van de schoollocatie</p> | <p>Om contactmomenten tussen ouders en leerlingen te beperken, wordt dringend geadviseerd om, wanneer dit kan, de leerlingen zelfstandig naar school te laten komen.</p> <p>Ouder(s)/verzorger(s) begeven zich bij voorkeur niet op het schoolplein, tenzij het benutten van het schoolplein noodzakelijk is.</p> <p>Kinderen worden voor zover mogelijk door één ouder/verzorger gebracht en gehaald.</p> <p>Kinderen worden voor zover mogelijk door één ouder/verzorger gebracht en gehaald.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiseer bij brengen/halen afstand tussen ouders. <p>Na school gaat iedereen direct naar huis of (in het geval van noodopvang) de BSO.</p> | <p>Directie, leerkrachten en ouders</p> | |
| | <p>Communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.</p> | <p>Vanuit de directie wordt de algemene informatie naar de ouders verstuurd.</p> <p>Vanuit de leerkrachten wordt er groeps-specifieke mails verstuurd.</p> <p>Vanuit de IB worden mails verstuurd voor zorgleerlingen.</p> | <p>Directie, IB en leerkrachten</p> | <p>Idem</p> |

| | | | | |
|--|--|---|----------|------|
| | <p>Thuisquarantaine naar aanleiding van een besmetting op school</p> | <p>Verplicht Een school dient zich bij communicatie over besmettingen op school te houden aan de wet- en regelgeving op het gebied van bescherming van persoonsgegevens/privacy.</p> <p>Als er een besmetting plaatsvindt, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD.</p> <p>Leerlingen en onderwijspersoneel kunnen zich (net als iedereen) op dag 5 na het laatste contact met een besmet persoon laten testen in GGD-teststraat of nog 5 dagen langer in quarantaine. Hierbij zijn de GGD-instructies leidend.</p> <p>Het is van belang dat de school zich voorbereidt op evt. afwezigheid van leraren en leerlingen i.v.m. quarantaines en/of besmetting op school. Hierbij staan zowel het tegengaan van verspreiding van het virus als continuering van onderwijs centraal. Denk hierbij aan</p> <ul style="list-style-type: none"> o communicatie naar ouders en leerlingen; o onderwijsaanbod en afstandsonderwijs; o afstemming met bestuur, eventueel nabije scholen (bijvoorbeeld zelfde gebouw), gemeente. | Directie | Idem |
|--|--|---|----------|------|

| | | | | |
|--|---|---|--------------------------|------|
| | Thuisquarantaine naar aanleiding van een besmetting op school | <p>Dringend advies:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Door cohortering is het mogelijk dat niet de hele klas in quarantaine hoeft bij besmetting. • Over het testen van onderwijspersoneel is goede afstemming van de school met bestuur, (g)mr, gemeente en GDD nodig. • Houd rekening met een opstartstrategie om na een quarantaineperiode het fysiek onderwijs weer te starten <ul style="list-style-type: none"> o Sommige leraren zullen (op termijn) gebruik maken van (snel)test; o Leerlingen druppelen mogelijk weer terug naar school na negatieve testuitslagen vanaf dag 5, maar leerlingen kunnen ook langer in quarantaine blijven. • Maak afspraken met ouders over toestemming, betrokkenheid en aanwezigheid van de ouders bij het testen van hun kind | Directie en leerkrachten | Idem |
|--|---|---|--------------------------|------|

Tips

- Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.
- Om contactmomenten te beperken kunt u ook denken aan het werken met verschillende in- en uitgangen en wisselende start- en eindtijden
- Stem met scholen in uw regio af welke activiteiten wel en niet onder onderwijsgerelateerde activiteiten vallen.
- Nu de school alleen open is voor onderwijsgerelateerde activiteiten, is het van belang om extra aandacht uit te laten gaan naar de sociale functie van het onderwijs.
- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.
- Tips van Helicon VMBO Nijmegen: <https://www.voortgezetleren.nl/post/focus-op-welbevinden-van-leerlingen-dan-gaat-het-leren-beter/>

| | Landelijke maatregelen (cumulatief) | Wat moet er gebeuren? | Door wie? Wie is eindverantwoordelijk? | Wanneer afgerond? Deadline? |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| <p>4 – Rood Verregaand contactbeperkend</p> <p>Scholen niet volledig open: helft van de leerlingen is op school en de andere helft krijgt afstandsonderwijs</p> | Helft van de leerlingen is op school | <p>aangepaste roosters treden in werking</p> <p>Scholen zijn volgens het sectorplan niet verplicht om gelijktijdig fysiek en onderwijs op afstand te geven. Binnen Unicoz doen we dit in principe niet. Wel kan in voorkomende gevallen de livestream gebruikt worden. Ook kunnen huiswerkopdrachten meegeven worden.</p> | Directie | Uiterlijk binnen één week nadat scenario rood is ingegaan. |
| | uitzonderingsgroepen aanwijzen | <p>Conform sectorplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwetsbare leerlingen gaan de hele dag naar school. School bepaalt wie de kwetsbare leerlingen zijn. • Leerlingen met in ieder geval 1 ouder in een cruciaal beroep mogen iedere dag op school zijn. Dit kan de helft van de <u>tijd onvang zijn</u>. | Directie | idem |
| | afstandsonderwijs inrichten | <p>Van afstandsonderwijs is sprake als de leerkracht thuis moet blijven, maar wel in staat is om te werken of als een (groot deel van) de groep thuis moet blijven vanwege een corona-uitbraak.</p> | Directie | idem |

| | | | | |
|--|--|---|----------|--|
| | Intensivering aandacht voor sociale functie van het onderwijs | <p>activiteiten ondernemen om aandacht te besteden aan de executieve functies en het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen.</p> <p>School bepaalt zelf welke activiteiten dit zijn.</p> | Directie | Zo spoedig mogelijk na inwerkingtreding scenario rood. |
| | Schooleigen maatregelen | | | |
| | Noodopvang voor leerlingen van ouder(s)/verzorger(s) met cruciale beroepen | <p>Als de school om organisatorische redenen niet open kan, is de school verantwoordelijk voor noodopvang.</p> <p>Leerlingen met één of twee ouders/verzorgers met een cruciaal beroep. Een lijst van cruciale beroepen (kinderen van ouders/verzorgers die hierin werkzaam zijn kunnen wel naar school) staat hier: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvangen-onderwijs/cruciale-beroepen.</p> <p>Het uitgangspunt bij één ouder die een cruciaal beroep uitvoert, is dat ouders de opvang zoveel als mogelijk zelf thuis regelen. Maar dat is geen harde eis. Als het niet lukt om de kinderen zelf op te vangen, kunnen deze ouders de kinderen toch naar de noodopvang brengen. Voor meer informatie over de noodopvang zie de website van de rijksoverheid: rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvangen-onderwijs/kinderopvang-noodopvang. Deze leerlingen ontvangen in de noodopvang op eenzelfde wijze onderwijs als leerlingen die vanwege de lockdown op afstand onderwijs krijgen</p> | Directie | Idem |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--------------------------|------|
| | Afname van de M-toetsen van CITO | <p>De M-toetsen worden gebruikt als één van de informatiebronnen om te zien waar de leerlingen staan en om hen verder te helpen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het advies is om de M-toetsen pas af te nemen, als de leerlingen weer minimaal twee weken op school zijn. Hiervoor kan de maand maart gebruikt worden. • Afname kan nog t/m 31 maart binnen de huidige normering. Resultaten kunnen nog tot eind maart ingevoerd worden. Een aangepaste normering is niet nodig. • Invoeren van de toetsen in ParnasSys loopt tot en met 31 maart. | Directie en IB | Idem |
| | Thuis werken en leren | <p>Leerlingen (op de kwetsbare na) voor de helft op school, de andere helft van de tijd wordt er thuis gewerkt. Er zal aandacht worden geschonken vanuit directie en leerkrachten om de leerlingen te ondersteunen om het schoolwerk thuis mogelijk te maken. Hierbij zal school aan de leer- en werkboeken meegeven en de optie geven voor het thuisgebruik van een Chromebook van school.</p> <p>Doordat de leerlingen voor de helft van de tijd op school zijn, zal het rooster op school maatwerk worden. Naast het didactische aspect, zal er tijd moeten worden genomen voor het sociaal-emotionele aspect van de leerlingen. Daarnaast wordt er rekening gehouden met de gymtijden.</p> | Directie en leerkrachten | Idem |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|--------------------------|------|
| | Broertjes en zusje | Wanneer de school voor de helft op school is, zal dit invloed hebben op de thuissituatie. Op Het Noorderlicht zitten veel kinderen met een broertje of zusje in een andere groep. Dat betekent dat we maatwerk zullen moeten toepassen betreffende deze leerlingen zodat het werk dat thuis wel of niet gedaan kan worden en hoe we onderwijs op afstand weer kunnen vormgeven. | Directie en leerkrachten | Idem |
| | Communicatie ouders / leerkrachten | Vanuit de directie zullen mails worden verstuurd zodra scenario rood in werking treedt. Hierin zullen onder andere de maatregelen bekend worden gemaakt en wanneer deze ingaan. De directie zal met het team in gesprek gaan hoe de school wordt verdeeld, de aanpassing van het rooster wordt doorgenomen en hoe de communicatie naar ouders/leerlingen verloopt. | Directie en leerkrachten | Idem |
| | Sociaal welbevinden | Het sociale welbevinden van de leerlingen en het team zal wekelijks worden doorgenomen in een teamoverleg. Wanneer er zorg is, leerkracht of leerling, zal daar direct aandacht aan worden besteed. Verder wordt nauwkeurig de aanwezigheid van de leerlingen gemonitord. Bij ongeoorloofd afwezigheid (fysiek of digitaal) zal er direct contact met de ouders worden opgenomen. | Directie en leerkrachten | Idem |

Tips

- Denk aan tijdige communicatie richting personeel, leerlingen, ouders/verzorgers.
- Houd vinger aan de pols wat betreft de mentale gezondheid en het welbevinden van leerlingen en personeel.

Links

<https://www.lesopafstand.nl/>