



Groep 8
Blok 1

S

$$\begin{array}{r} 53 \\ 22 \times \\ \hline 106 \\ 1060 \\ \hline 1166 \end{array}$$

10 × zoveel als 2 × 53

10 × zoveel als 2 × 53

stap 1: $2 \times 53 = 106$
 stap 2: $20 \times 53 = 1060$
 stap 3: $106 + 1060$ optellen

F splitsen

$22 \times 53 = 100 + 6$

$20 \times 53 + 2 \times 53 = 1060 + 106 = 1166$

Doel 1:

S: Ik kan sommen als 12×64 en 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen en begrijp wat ik opschrijf.

F: Ik kan sommen als 12×64 en 22×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen.

Ik kan sommen als 6×346 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen.



S

$$\begin{array}{r} 47 \\ 36 \times \\ \hline 282 \\ 1410 \\ \hline 1692 \end{array}$$

Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.

stap 1: 6×47
 stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je gaat vermenigvuldigen met een tiental.
 stap 3: 3×47
 stap 4: optellen

cijfers	kolomsgewijs vermenigvuldigen	kolomsgewijs vermenigvuldigen
$\begin{array}{r} 536 \\ 4 \times \\ \hline 2144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ 4 \times \\ \hline 2000 \\ 120 \\ 24 \\ \hline 2144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ 4 \times \\ \hline 24 \\ 120 \\ 2000 \\ \hline 2144 \end{array}$

Doel 2:

S: Ik kan hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

Ik kan vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$.

F: Ik kan hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen.

Ik kan vermenigvuldigen met benoemde kommagetallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ kg en $24 \times \text{€}0,67$

S/F: Ik kan eerst schatten, dan rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma plaatsen.



<p>Rekenen met splitsen</p> <p>$6 + 1,40$</p> <p>$2 \times 3,70 = 7,40$</p> <p>$3 \quad 0,70$</p>	<p>Denken aan een breuk</p> <p>$0,25 = \frac{1}{4}$</p> <p>$0,25 \times 20 = 5,00$</p>
<p>Rekenen met splitsen</p> <p>$8 + 0,05$</p> <p>$40,25 : 5 = 8,05$</p> <p>$40 \quad 0,25$</p>	<p>S Rekenen met splitsen</p> <p>$5 + 0,40$</p> <p>$16,20 : 3 = 5,40$</p> <p>$15 \quad 1,20$</p>

$2,9 \times 8,1 = ?$

Stap 1: Schat. → Het is ongeveer $3 \times 8 = 24$.

Stap 2: Reken zonder komma's (met de rekenmachine): $29 \times 81 = 2349$.

Stap 3: Kijk naar de schatting en plaats de komma: $2,9 \times 8,1 = 23,49$.

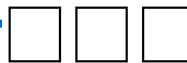
Doel 3:

Ik kan de nieuwe prijs uitrekenen als ik de oude prijs en het kortingspercentage weet.

S: Ik kan het kortingspercentage uitrekenen als ik de oude en nieuwe prijs weet.

Ik kan veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

F: Ik kan 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.



25% van deze strook is geel.
 Dus 1 op de 4 delen is geel.
 Dat is $\frac{1}{4}$ deel van 1 strook.

Welk kommagetal hoort bij 25%?
 $\frac{1}{4} = 0,25$
 25% van de strook is gelijk aan 0,25.

Wat wordt de nieuwe prijs? Je krijgt 25% korting.

oude prijs: € 60,-
 korting: 25% van € 60,- = $\frac{1}{4} \times € 60,- = € 15,-$
 nieuwe prijs: € 60,- - € 15,- = € 45,-

€ 15,- € 45,- € 60,-

n i e u w e p r i j s

Hoeveel procent korting krijg je?

oude prijs: € 20,-
 nieuwe prijs: € 15,-
 korting: € 20,- - € 15,- = € 5,-
 € 5,- is $\frac{1}{4}$ deel van € 20,-, dus 25% korting.

€ 5,- € 15,- € 20,-

