

Schoolgids

2022-2023



Het Noorderlicht



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets 5.3
- Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Noorderlicht

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Het Noorderlicht

Spitsbergen 5
2721GP Zoetermeer

☎ 079-361 77 49

🌐 <http://www.hetnoorderlicht.unicoz.nl>

✉ info@hetnoorderlicht.unicoz.nl

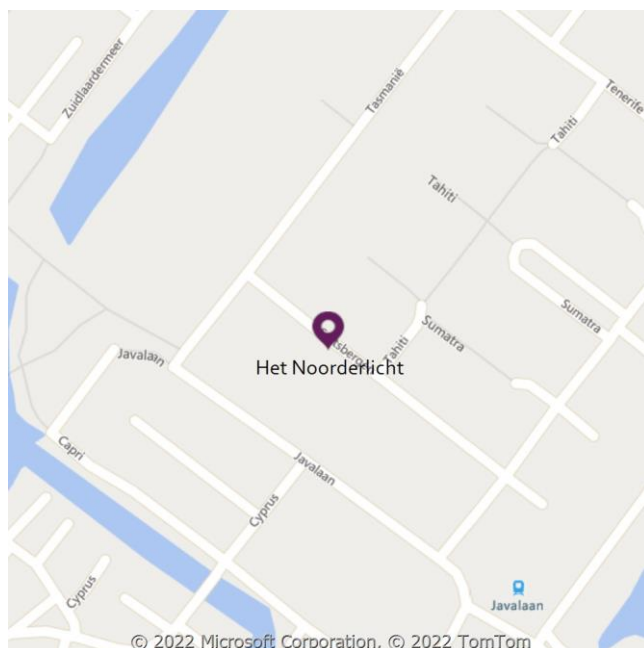
Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.151 🌐

<http://www.unicoz.nl>



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maaïke Bergsma	directie@hetnoorderlicht.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Robert Stewart	directie@hetnoorderlicht.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

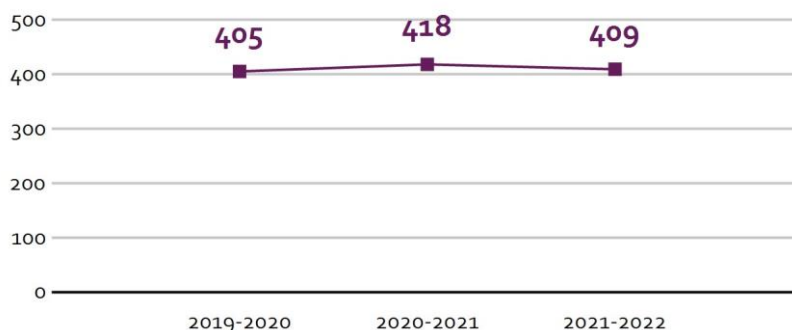
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid bij leren

Groei

Positief leer- en leefklimaat

Veel aandacht voor kernvakken

Spelend en onderzoekend leren

Missie en visie

Onze kernwaarden zijn relatie, competentie en autonomie:

Relatie: "Ik hoor erbij".

Competentie: "Ik kan het".

Autonomie: "Ik kan het zelf".

De kernwaarden van ons onderwijs hebben we vertaald naar drie pijlers:

Positief leer- en leefklimaat

Betrokkenheid bij het leren

Groei

We hebben veel aandacht voor de kernvakken rekenen, lezen, spelling en taal zonder de brede ontwikkeling van de kinderen uit het oog te verliezen. Dit doen we door leerlingen spelend en onderzoekend te laten leren in een uitdagende, betekenisvolle leeromgeving.

Positief leer- en leefklimaat

Het Noorderlicht is een plek waar je je gezien, gehoord, gewaardeerd en geaccepteerd voelt. We maken binnen ons onderwijs ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Hiervoor zetten wij de Kanjertraining in én we staan uitgebreid stil bij de groepsvorming tijdens de start van elk schooljaar. We leren kinderen goed voor zichzelf en de ander te zorgen. Om jezelf te ontwikkelen en te kunnen leren is het noodzakelijk om goed in je vel te zitten, dat je je veilig voelt en jezelf mag zijn. In een veilig leerklimaat moedigen we kinderen aan om dingen op verschillende manieren te proberen: 'Hoe heb je het gedaan, wat lukt er al goed?' 'Wat vind je lastig?' We geven kinderen het vertrouwen dat ze met vallen en opstaan dingen onder de knie kunnen krijgen. Zo ontdekken ze wat ze kunnen, staan ze open voor feedback, laten ze zich minder ontmoedigen door tegenslagen en ontwikkelen ze doorzettingsvermogen. Vanuit het idee dat we allemaal het beste willen voor de kinderen, vinden we het belangrijk dat ouders en school samen zorgen voor een goede ontwikkeling. We staan dan ook voor intensief contact met ouders rondom de ontwikkeling van hun kind.

Betrokkenheid bij het leren

Op het Noorderlicht zijn we ons bewust van de verschillen tussen kinderen. We streven naar hoge opbrengsten op het gebied van specifieke kennis (taal, lezen, spelling en rekenen) en vaardigheden, maar ook als het gaat om brede ontwikkeling. Leerlingen die lekker in hun vel zitten en zich betrokken voelen, ontwikkelen zich optimaal. En ieder kind moet op zijn eigen tempo en niveau kunnen leren en ontdekken. Daarom zetten wij de onderwijsbehoeften van het kind centraal en zijn onze leerlingen (mede)eigenaar van hun eigen leerproces. Vanuit de gedachte dat we samen het beste willen voor de ontwikkeling van de kinderen, vinden we het belangrijk dat ouders en school samen optrekken, als volwaardig partner. We staan dan ook voor intensief contact met ouders rondom de ontwikkeling van het kind.

Groei

Ons uitgangspunt is dat kinderen van nature nieuwsgierig en onderzoekend zijn. Dit willen wij graag blijven stimuleren. Onze leerlingen ervaren dat het loont om initiatiefrijk te zijn, te communiceren en samen te werken. Ze leren planmatig en strategisch te denken, te handelen en zijn tot zelfsturing in staat. Als school spelen we hierop in door thema's in vakken te integreren binnen een sociaal-culturele context. Dat wat op school gebeurt, krijgt zo een link met de maatschappij daarbuiten. Het Noorderlicht staat voor modern onderwijs. Wij leren de kinderen 21st century skills. Vanaf groep 5 krijgen alle leerlingen hun eigen chromebook om kennis en vaardigheden op te doen. Zo groeien ze op als mediagebruikers en creëren we 'mediawijsheid'. De kinderen leren wat zij wel en niet op internet kunnen doen. We proberen op die manier problemen – denk aan 'digitaal pesten' – te voorkomen.

Op Het Noorderlicht gaan de kinderen 5 dagen per week van 8.30 tot 14.15 uur naar school, ook op woensdag. Reacties van de ouders op dit vijf-gelijke-dagen-rooster: "Het geeft regelmaat. Bovendien hebben mijn kinderen nu meer tijd en energie om 's middags te spelen en te sporten. Kinderen vertellen trots: 'Ik heb vijf korte dagen!' terwijl ze minstens net zoveel les krijgen".

Identiteit

Onze levensbeschouwelijke identiteit

Unicoz Onderwijsgroep is een open christelijke onderwijsgroep, die bestaat uit rooms-katholieke, protestants-christelijke en interconfessionele scholen. Christelijk betekent dat we werken vanuit Bijbelse waarden zoals barmhartigheid, naastenliefde en rechtvaardigheid; waarden die we de leerlingen willen meegeven. Open betekent dat iedereen op onze scholen welkom is, ongeacht zijn of haar geloofsovertuiging of levensbeschouwing. Wij verwachten van iedereen tolerantie en respect voor mensen met een andere achtergrond. Op de scholen en binnen de totale organisatie ervaren leerlingen, ouders en medewerkers dat onderwijs, zorg, opvoeding, de vorming in het kader van burgerschapszin en het functioneren van alle medewerkers in relatie met leerlingen, ouders en collega's, aantoonbaar vorm gegeven wordt vanuit de waarden en normen die voortvloeien uit de gezamenlijke levensbeschouwelijke visie van de stichting. Deze visie is nader verwoord in de vier kernwaarden Uniceit, Inspiratie, Openheid en Solidariteit.

Het Noorderlicht is een school voor alle basisschoolleerlingen. Dus het maakt niet uit welke geloofsovertuiging of levensbeschouwing je aanhangt. Onze identiteit weerspiegelt in ons alledaagse gedrag: de omgang met elkaar, de waarden en normen die we de leerlingen meegeven. Op het Noorderlicht vieren wij samen de christelijke feesten. We vertellen de bijbehorende verhalen en vertalen deze naar de beleveniswereld van de kinderen. Wij zien het als onze taak om de kinderen goed voor te bereiden op hun leven in de maatschappij. We leren hen hoe ze zich kunnen ontwikkelen tot kritische, verantwoordelijke en gelukkige burgers. Vanuit een veilige basis geven wij de leerlingen de kennis en vaardigheden mee, die zij later nodig hebben. De wereld leren ontdekken en begrijpen doe je niet alleen, maar in interactie met andere kinderen en met begeleiding van de leerkracht. Op het Noorderlicht leer je samen, van en met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerkrachten van Het Noorderlicht hebben ieder hun eigen expertise en zijn ingedeeld in expertisegroepen. Deze expertisegroepen zijn verantwoordelijk voor dat specifieke vak- of deelgebied. Dit betekent echter niet dat zij al deze lessen zelf geven. Zij ontwerpen en bewaken de leerlijnen en helpen de andere groepsleerkrachten deze lessen op een hoog niveau te geven. We hebben expertisegroepen op de volgende onderwerpen: 'gedrag', 'rekenen', 'taal', 'hoog-en meerbegaafdheid' en 'ICT'.

De overheid stelt komend schooljaar 500 euro per leerling beschikbaar aan onderwijs via het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Dit geld is bedoeld om de vertraging die door de coronamaatregelen in het lesprogramma is ontstaan op te kunnen vangen. Om de scholen te helpen het geld goed te besteden heeft de minister een 'menukaart' gemaakt; dat is een overzicht van alle interventies die scholen kunnen doen, die bewezen effectief zijn. De Inspectie van het Onderwijs heeft de scholen opgeroepen het geld te besteden aan zaken die het onderwijs duurzaam verbeteren. De afgelopen periode hebben de leerkrachten en intern begeleiders analyses gemaakt van de cognitieve en sociaal emotionele resultaten om de ontwikkeling van de leerlingen in beeld te brengen. Op basis daarvan hebben wij een goed beeld gekregen van de gevolgen van de coronamaatregelen op de ontwikkeling

van de leerlingen. De directeur bepaalt samen met het team welke interventies er nu nodig zijn voor de leerlingen en de school. We hebben daarbij de vragen gesteld "wat is er nodig om de corona-vertraging in het lesprogramma in te halen?" en "hoe zorgt de school dat de interventies die hiervoor ingezet worden het onderwijs ook meteen duurzaam verbeteren?" We gaan het geld inzetten op de volgende gebieden:

- Remedial teaching (extra ondersteuning voor spelling, lezen, begrijpend lezen en rekenen)
- Sociale vaardigheidstrainingen
- Teamscholing
- Individuele scholing leerkrachten
- Uitbreiden digitale middelen
- Extra inzet leerkrachten voor de expertisegroepen (taal/lezen, rekenen, gedrag, hoogbegaafdheid en ICT)
- Extra inzet leerkrachten voor bouwcoördinatoren
- Extra inzet Intern begeleiders voor coaching (startende) leerkrachten Het NPO-plan is aan de MR voorgelegd en goedgekeurd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalvaardigheden door spel	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenvaardigheden door spel	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Muziek/Dans/Drama	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 8 uur	 8 uur
Engels	 30 min	 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Wereldoriëntatie	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Verkeer	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Levensbeschouwing	■	■	■	■	■	■
	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal	■	■	■	■	■	■
	45 min	45 min	45 min	1 uur	1 uur	1 uur
Kanjertraining	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op onze school hebben wij een protocol (ziekte) vervanging. In dit protocol is het volgende stappenplan opgenomen:

1. Als eerste wordt er gekeken of de andere vaste leerkracht van de betreffende groep of een andere leerkracht beschikbaar is.
2. Daarna wordt er gezocht naar een externe vervanger.
3. Mocht er geen kwalitatief goede vervanger beschikbaar zijn dan wordt er gekeken of er een leerkracht die normaal voor een andere groep staat beschikbaar is voor vervanging.
4. Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn dan kan het in het uiterste geval voorkomen dat een groep verdeeld of zelfs naar huis gestuurd wordt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Als leerkrachten leren wij van onze eigen en van elkaars lessen door gebruik te maken van een kijkwijzer in alle groepen. Samen in gesprek zijn over onze onderwijskwaliteit leidt tot een continue focus op ontwikkeling en verbetering. De mening van onze leerlingen, ouders en teamleden wordt

bevraagd via de vragenlijsten van Scholen op de Kaart. Aan de hand van de uitkomsten toetsen wij onszelf en ons beleid en stellen we bij waar nodig.

Wij hechten als school erg veel waarde aan goede nascholing voor onze leerkrachten. Dit organiseren wij op schoolniveau door jaarlijks een nascholingsprogramma op te stellen waar onze leerkrachten aan deel kunnen nemen. De opleidingen kunnen worden gevolgd bij erkende externe opleidingsinstituten, een onderwijs begeleidingsdienst, maar ook binnen de Unicoz Onderwijsgroep/Unicoz Academie worden regelmatig korte cursussen en trainingen aangeboden. De meeste nascholingsactiviteiten vinden plaats op woensdagmiddag of in de avonden. Dit betekent ook dat wij ervoor zorgen dat het binnen de schoolorganisatie mogelijk wordt gemaakt om bijeenkomsten bij te wonen. Daarnaast organiseren wij als school zelf verschillende studiedagen verspreid over het gehele schooljaar. Deze studiedagen kunt u terugvinden op onze website. U bent dan ruimschoots op tijd op de hoogte van de vrije dagen van uw kind. Deze studiedagen worden ingezet om de visie van de school uit te werken, ons onderwijs te evalueren, ontwikkelingen op schoolniveau in te zetten of om op bestuursniveau met en van elkaar te leren.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er worden schooldoelen en expertise-groepdoelen gesteld;

De doelen van de expertise-groepen worden 5 keer per jaar in de voorzittersoverleggen met elkaar geëvalueerd.

De schooldoelen worden tijdens studiedagen met elkaar geëvalueerd en tijdens MR-vergaderingen besproken.

De doelen worden opgenomen in het jaarplan dat terug te vinden is op de website.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Schoolondersteuningsprofiel

Onze school maakt onderdeel uit van de UnicozOnderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend OnderwijsZoetermeer (<https://www.swvzoetermeer.nl/>). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning.

Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenscholse georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Pré VWO, DoeWijs en Pre-VO.

Leerlingen met dyslexie krijgen, volgens het dyslexieprotocol van de Unicoz, extra begeleiding en/of benodigdheden.

Voor de hoogbegaafde leerlingen kiezen wij er op onze school voor de lesstof te compacten en verrijken. In plaats van (een deel van) de reguliere leerstof krijgt de leerling andere leerstof aangeboden, die ervoor zorgt dat zij hun leerstrategieën optimaal kunnen ontwikkelen. U kunt dan denken aan leerstof die een groter beroep doet op creativiteit en zelfstandigheid van de leerling. Meestal is dit leerstof die open opdrachten bevat met een hoger abstractieniveau en complexiteit. Mocht echter blijken dat de aanpassing in de lesstof (compacten en verrijken) onvoldoende tegemoet komt aan de ondersteuningsbehoefte van het kind, omdat er meer nodig is, dan zal in overleg met de ouders (en het kind) gekeken worden naar andere vormen van begeleiding. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig dan de school met eigen mogelijkheden kan bieden. In dat geval spreken we van extra ondersteuning. Binnen het samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat deze leerlingen de juiste extra ondersteuning krijgen aangeboden. Dat kan door inschakeling van ambulante begeleiding of andere ondersteuning bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere (speciale) school.

Het Schoolondersteuningsprofiel van Het Noorderlicht is in 2019 goedgekeurd door de MR en geldig tot 2023.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband PO Zoetermeer

De meeste leerlingen doorlopen zonder veel moeite de basisschooltijd. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop deze extra ondersteuning georganiseerd is.

Scholen (schoolbesturen) voor regulier onderwijs, speciaal basis onderwijs (SBO) en speciaal onderwijs

(SO) werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV). Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat ieder kind dat dit nodig heeft, extra hulp krijgt of naar een speciale school kan gaan.

Onder de naam "SWV Zoetermeer" werken het samenwerkingsverband PO en het samenwerkingsverband VO in Zoetermeer samen met scholen, besturen en ketenpartners aan passend onderwijs.

Passend onderwijs op school

Als het gaat om passend onderwijs is het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen: de school. Scholen moeten ervoor zorgen dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de [zorgplicht](#) passend onderwijs. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De intern begeleider en de schooldirecteur ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van de juiste ondersteuning. Hebben ouders en/of de school daarna nog vragen, dan kan het samenwerkingsverband erbij gevraagd worden.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Vanuit het samenwerkingsverband zijn er Ambulant Begeleiders (AB) en Coördinatoren Passend Onderwijs (CPO) die mee kunnen denken met school, ouders en hulpverlening om te kijken welke mogelijkheden er voor een leerling zijn binnen de huidige school of op een andere school. Dit kan op aanvraag van school, maar ook van ouders gebeuren.

Ouder- en jeugdsteenpunt

Het samenwerkingsverband werkt aan de oprichting van een ouder- en jeugdsteenpunt. Bij dit steunpunt vinden ouders en (oudere) leerlingen informatie over de ontwikkelingen en steun bij evt. knelpunten van Passend Onderwijs. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informer' zijn we al gestart via onze website.

U vindt de informatie hierover op: [Ouders en Jeugd - SWV Zoetermeer](#)

Contact met het samenwerkingsverband

U kunt contact opnemen met het SWV via het algemene mailadres: infopo@swvzoetermeer.nl.

U kunt ook direct contact opnemen met de CPO'er die betrokken is bij de school van uw kind. Voor onze school is dat Mirjam Plug / Luzanne Boersma E-mail: mplug@swvzoetermeer.nl / lboersma@swvzoetermeer.nl

Telefoonnummer: 06-29224957 / 06-82583075

Wilt u meer weten over hoe passend onderwijs werkt en wie wat doet, kijkt u dan op de site van het samenwerkingsverband: www.swvzoetermeer.nl.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het schoolondersteuningsprofiel zal dit schooljaar herzien worden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Orthopedagoog van 1801

Op Het Noorderlicht houden we de resultaten en de onderwijsbehoeften van de leerlingen nauwlettend in de gaten en passen daar het onderwijsaanbod op aan. De leerkracht neemt hierin de leiding en wordt ondersteund door de rekenspecialisten, taalspecialisten, dyslexiespecialist, remedial teacher en intern begeleiders.

Vanuit de subsidie Nationaal plan onderwijs is er 3 dagen in de week een remedial teacher aanwezig om kinderen in kleine groepjes te begeleiden op het gebied van spelling, lezen en rekenen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ambulant begeleider
- School maatschappelijk werk

In onze expertisegroep gedrag zitten onze gedragsspecialisten en gedragspecialisten in opleiding die zorgen dat alles op sociaal gebied rondom de Kanjertraining goed gestroomlijnd is in de school.

We werken met Stichting Jeugdformaat samen om kinderen die dat nodig hebben extra te ondersteunen op sociaal emotioneel gebied. Dit is voor kinderen die bijvoorbeeld snel boos, faalangstig, onzeker zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ambulant begeleider

De leerkrachten observeren de leerlingen in de klas. Wanneer zij merken dat een leerling specifieke onderwijsbehoeften heeft, kan er advies worden gevraagd aan de gedragspecialisten, intern begeleiders of de specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Mocht er meer hulp nodig zijn dan kunnen we, in overeenstemming met ouders, de hulp van onze Meerpuntpartners inschakelen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ambulant begeleider

Door middel van de MQscan worden de kinderen gemonitord op hun motorische ontwikkeling. Wanneer een leerling een specifiek motorische hulpvraag heeft kunnen we daarvoor de fysiotherapeut inschakelen. Zij is een dagdeel per week bij ons op school aanwezig. Voor fysieke aanpassingen aan het meubilair/materialen schakelen we de expertise in van een ambulant begeleider.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Er zijn geen medische specialisten aanwezig in de school.

Wanneer medicatie op school gegeven moet worden, dienen ouders hiervoor een medische verklaring voor in te vullen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Het Noorderlicht gebruiken we de Kanjertraining. Alle leerkrachten zijn gecertificeerd of in opleiding.

De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school omgaan zodat ze zichzelf kunnen zijn zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties om zo goed mogelijk met uiteenlopende situaties om te gaan.

De kinderen leren bij de Kanjertraining onder andere:

- een compliment geven en ontvangen
- zelfvertrouwen en zelfrespect krijgen
- een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- proberen een ander te begrijpen
- kritiek durven geven en te ontvangen

De kanjertraining wordt bovendien ingezet om pesten bespreekbaar te maken en aan te pakken. Hierbij wordt aandacht geschonken aan zowel het kind dat pest, als het kind dat gepest wordt. Voor kinderen die ondanks alles het pesten voortzetten wordt het Protocol ongewenst gedrag van Het Noorderlicht ingezet.

Stap 1: leerling laat ongewenst gedrag zien (bijvoorbeeld: door de klas praten, brutaal, niet luisteren, pesten).

De leerling krijgt een waarschuwing.

Stap 2: leerling laat wederom ongewenst gedrag zien.

Leerling gaat voor een bepaalde tijd naar een andere leerkracht. Welke leerkracht dat is staat vast. De leerling krijgt voldoende werk mee om zinvol aan het werk te kunnen. Dit kan ook later door een andere leerling gebracht worden.

Stap 3: als een leerling niet wil vertrekken, komt de andere leerkracht de leerling halen. Als de leerling dan nog niet vertrekt uit de klas, waarschuwt de andere leerkracht een lid van het managementteam. Deze komt de leerling voor de rest van de dag uit de klas halen. De leerkracht stelt de ouders op de hoogte van het voorval.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

We nemen eens in de twee jaar de enquête "Scholen met Succes" af waarin het onderdeel veiligheid bevestigd wordt.

Veilige schoolomgeving

Onze school vindt het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig, verantwoord en vaardig in het verkeer kunnen bewegen.

Daarom verbindt onze school zich aan het Zuid-Hollandse programma SCHOOL op SEEF.

Concreet betekent dit dat onze school jaarlijks veel aandacht besteedt aan verkeerseducatie en zich, samen met gemeente en ouders, inspant voor een verkeersveilige schoolomgeving. Onze school werkt hierin samen met OnderwijsAdvies, de gemeente en de ouders.

We willen dat onze leerlingen, de verkeersdeelnemers, de verkeersregels kennen, vaardigheden leren en algemene normen en waarden in het verkeer aanhouden. Onze school verbindt zich aan de algemene doelstellingen van het programma SCHOOL op SEEF: 1. De schoolomgeving en de schoolroutes zijn veilig ingericht;

2. Er vindt theoretisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren;
3. Er vindt praktisch verkeersonderwijs plaats in alle leerjaren;
4. Er wordt met de ouders gecommuniceerd over verkeersveiligheid;
5. Er vindt (indien nodig) handhaving plaats die is afgestemd op de specifieke situatie;
6. Er wordt gestimuleerd zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te gaan;
7. De aanpak is structureel en is verankerd in een goede organisatiestructuur.

In groep 3 t/m 8 maken wij, naast de lessen van SCHOOL op SEEF, gebruik van verkeerswerkbladen van Veilig Verkeer.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Brauer	rebecca.brauer@hetnoorderlicht.unicoz.nl
anti-pestcoördinator	Kusters	stephanie.kusters@hetnoorderlicht.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	van Tuinen	danielle.vantuinen@hetnoorderlicht.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het opvoeden van kinderen is een **gedeelde verantwoordelijkheid** van de school en ouders/verzorgers. Het is daarom van belang dat de verwachtingen die er over en weer zijn, regelmatig worden uitgesproken en besproken. We **trekken samen op** om uw zoon of dochter zo goed mogelijk te helpen.

We kennen op Het Noorderlicht verschillende momenten waarop u met de groepsleerkracht over uw kind en de ontwikkeling kunt spreken. Heeft u buiten deze geplande momenten om vragen, maakt u dan een afspraak met de groepsleerkracht. Zij maken graag tijd vrij om buiten schooltijd met u in gesprek te gaan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

De app 'Parro' is gekoppeld aan ons leerlingvolgsysteem en ouderportaal van Parnassys. We gebruiken de app 'Parro' voor:

- Het delen van foto's en berichten vanuit de klas
- Contact tussen ouders en leerkrachten
- Het doorgeven van absenties
- Gespreksplanner voor het inplannen van de voortgangsgesprekken
- Huiswerk delen via de agendafunctie
- Studiedagen, vrije dagen, vakanties en andere handige data

Ouderportaal

Alle ouders kunnen inloggen op het ouderportaal. Op dit ouderportaal vindt u o.a. de jaarplanning, de rapportages en de toetsresultaten van uw zoon of dochter. Daarnaast kunt u de administratieve gegevens en contactgegevens met betrekking tot u en uw kind inzien en indien nodig aanpassen.

Email

We gebruiken de e-mail als er meerdere ontvangers of externen betrokkenen, zoals bijvoorbeeld de intern begeleider of de schoolmaatschappelijk werkster.

Website

Onze website is voornamelijk bedoeld voor nieuwe ouders. Hier vindt u informatie over de school.

De nieuwsbrief

U ontvangt 2-wekelijks de digitale nieuwsbrief van de school, deze wordt tevens op de schoolwebsite geplaatst. Hierin staan allerlei korte mededelingen over excursies, schoolactiviteiten, ouderavonden etc. Ook worden mededelingen opgenomen over de activiteiten van de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Heeft u zelf een stukje voor de nieuwsbrief? U kunt dit aanleveren bij info@hetnoorderlicht.unicoz.nl onder vermelding van "kopij voor nieuwsbrief". Om het milieu te besparen wordt de nieuwsbrief niet op papier meegegeven. Mocht u niet beschikken over een emailadres of geen toegang hebben tot internet dan kunt u op school een papieren exemplaar aanvragen.

Rapporten

Over de resultaten en de ontwikkeling van uw kind ontvangt u twee keer per jaar een rapport en een uitdraai van de CITO-resultaten. De kinderen van groep 1/2 krijgen twee keer een per jaar een overzicht van Parnassys leerlijnen Jonge kind mee.

Infoavond gr. 3

In de tweede week van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats over de gang van zaken in de groep 3.

Voortgangsgesprekken

Wij willen samenwerken met ouders om de ontwikkeling van de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Daarom organiseren we 2 keer per jaar (in oktober en februari) voortgangsgesprekken

n.a.v. het portfolio. Niet alle voortgangsgesprekken zijn vrijblijvend, maar we kunnen ons voorstellen dat u verhinderd bent op het door ons voorgestelde tijdstip. Uiteraard is dat geen probleem. U kunt dan zelf contact opnemen met de leerkracht om een andere afspraak te maken.

Adviesgesprekken

Aan het einde van groep 7 ontvangt u het voorlopig advies voor uw zoon/dochter voor de middelbare school. In januari/februari krijgt u het definitief advies. Hiervoor wordt u en uw zoon/dochter uitgenodigd voor een adviesgesprek.

Incidentele gesprekken

Natuurlijk bent u ook tussendoor van harte welkom om met de leerkracht te overleggen over de ontwikkeling van uw zoon of dochter. Korte vragen kunnen gesteld worden bij het halen of brengen of via Parro. Heeft u meer tijd nodig, of is de juf of meester op dat moment met de kinderen bezig, kunt u een afspraak maken met de leerkracht via Parro.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op www.unicoz.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij het organiseren van allerlei activiteiten zoals feesten en uitstapjes doen we een beroep op de hulp van ouders. Daarnaast zijn er momenten dat ouders in de gelegenheid zijn om mee te helpen tijdens verschillende onderwijsactiviteiten zoals het doen van spelletjes met leerlingen of het begeleiden van leerlingen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Onder andere evenementen als sportdag, Kinderboekenweek, paasontbijt en de musicalavond van groep 8
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolreisje wordt een aparte bijdrage gevraagd.

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt aan de ouders een bijdrage in de kosten gevraagd

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Indien uw kind door ziekte of in verband met bijzondere omstandigheden niet naar school kan komen, verzoeken wij u om dit door te geven aan de leerkracht via de Parro-app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op aanvraag kan ieder gezin een formulier "verzoek extra verlof" ontvangen of downloaden van de website. Verlofaanvragen kunnen alleen via dit formulier ingediend

worden en dient te worden goedgekeurd door de directeur en/of leerplichtambtenaar. De aanvraag voor extra vakantieverlof dient minimaal 2 maanden voor de ingangsdatum van het verlof bij de directie te worden ingediend.

4.4 Toelatingsbeleid

1. Ouders maken een afspraak met de directie voor een rondleiding. Tijdens deze rondleiding wordt alles over de school verteld.
2. Ouders vullen het inschrijfformulier in.
3. Directie kijkt of leerling geplaatst kan worden en stuurt bevestiging van inschrijving naar ouders.
4. Ouders krijgen een half jaar voordat hun zoon/dochter 4 jaar is een intakevragenlijst. Zij vullen deze in en sturen ze terug naar school.
5. 6 weken voordat de leerling 4 jaar wordt, worden ouders gebeld om bijzonderheden vanuit de intakevragenlijst te bespreken. Er worden 4 wenmomenten ingepland.
6. Als de leerling 2 a 3 weken op school is, plant de leerkracht met de ouders een startgesprek in.

Bij leerlingen die instromen in een ander leerjaar wordt altijd contact gezocht met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij houden de ontwikkeling van de leerlingen goed in de gaten, hiervoor nemen we regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

De resultaten van de toetsen worden opgenomen in ons leerlingvolgsysteem Parnassys. Ouders kunnen de resultaten van hun kind bekijken in het ouderportaal van Parnassys.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

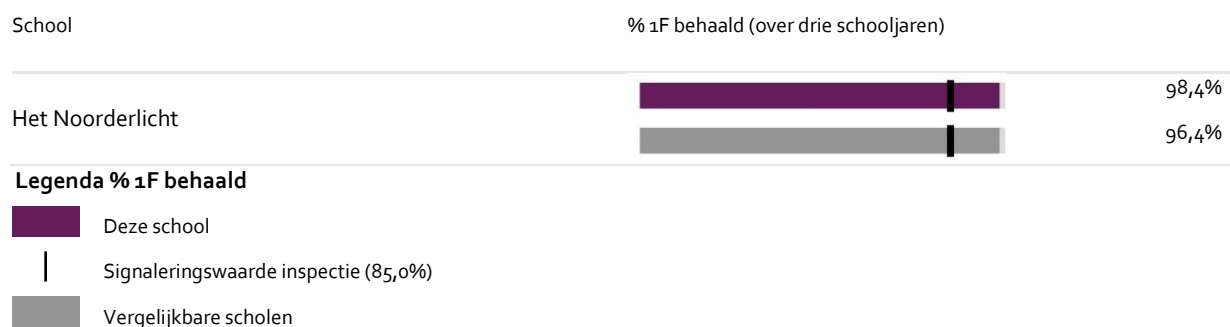
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

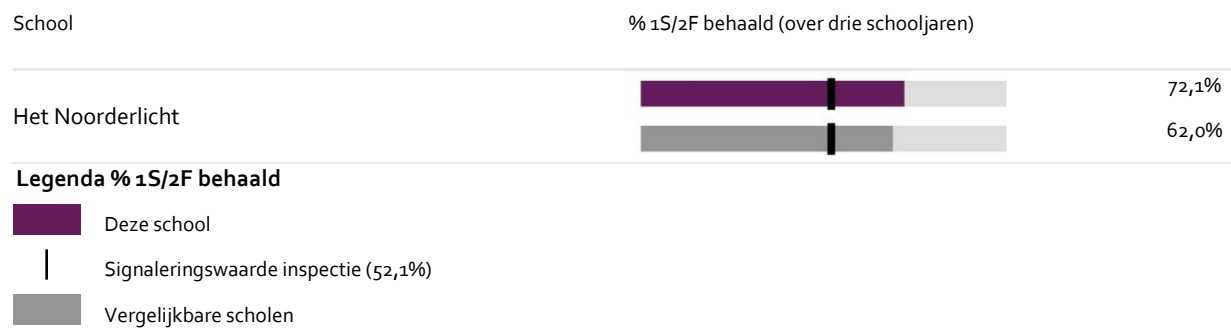
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met de IEP eindtoets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?

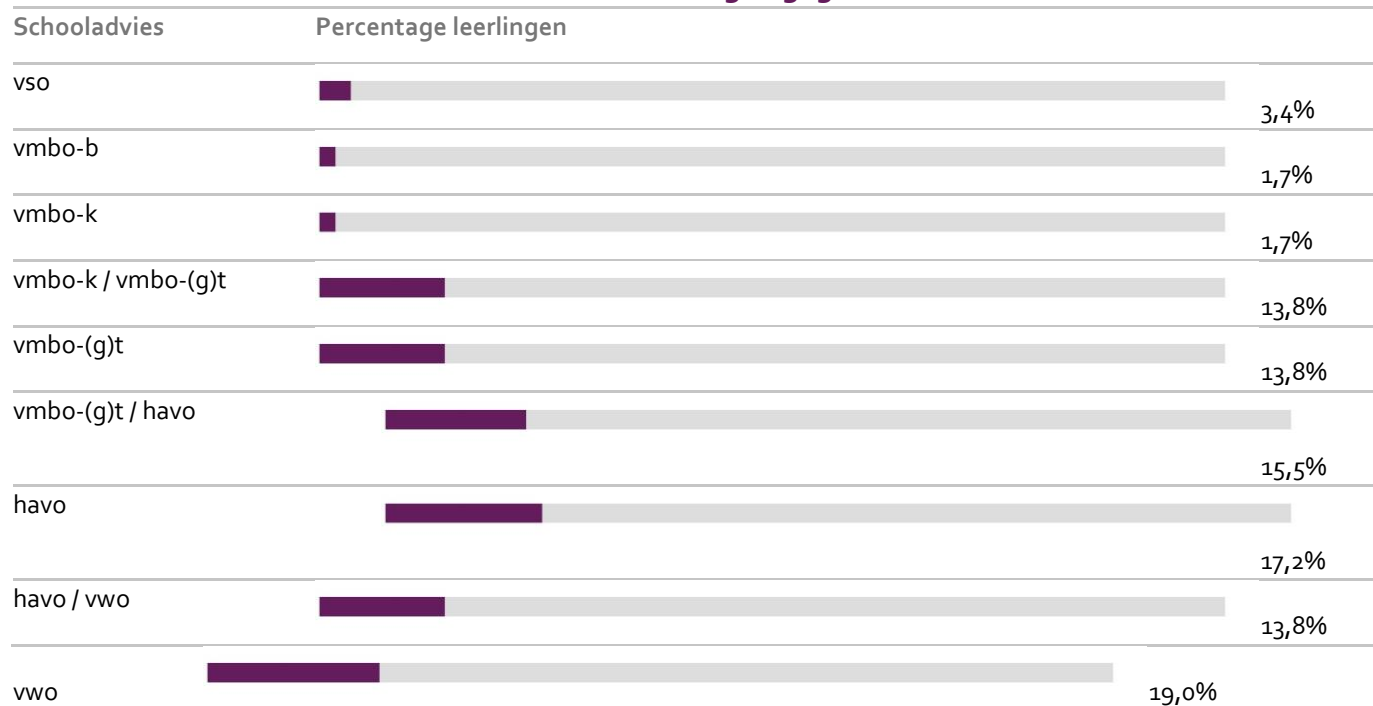


Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Positief

Persoonlijk

Vertrouwen

Wij zien het als onze taak om de kinderen te leren zich voor te bereiden op het leven in de toekomstige maatschappij en zich te ontwikkelen tot kritische, verantwoordelijke en gelukkige burgers. Wij willen hen de kennis mee geven en de vaardigheden en attitudes leren die voor later nodig zijn, vanuit een veilige basis. De wereld leren ontdekken en begrijpen doe je niet alleen, maar in interactie met elkaar en met begeleiding van de leerkracht. Op het Noorderlicht leer je samen, met elkaar en van elkaar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle leerkrachten zijn gecertificeerd of in opleiding om de Kanjertraining in de klas te geven. Twee keer per jaar nemen we de KanjerVragenlijst (KanVas) bij de kinderen af in de groepen 3 t/m 8.

In groep 1/2 werken we met de leerlijnen van Parnassys. Hierin houden we de (sociale) ontwikkeling van de kleuters bij.

Eens per twee jaar wordt de sociale veiligheid gemeten met Vensters.

6 Schooltijden en opvang

Het Noorderlicht werkt met het '**vijf gelijke dagen model**'. Elke schooldag begint om 8.30 uur en duurt tot 14.15 uur. Deze dagindeling biedt de **rust en structuur** aan de kinderen die ze nodig hebben.

De kinderen spelen twee keer per schooldag buiten onder toezicht van de leerkrachten en vrijwilligers.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag				
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag				
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag				
	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Opvang	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Schooltijd				
	07:00 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens studiedagen en vakanties verzorgt Junis de opvang. Ouders moeten hiervoor zelf hun zoon/dochter voor aanmelden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Goede vrijdag en Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	10 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	ma, di, do, vr	8.30 - 16.00
Adjunct-directeur	ma,wo,vrij	8.30 - 16.00
Intern begeleider	ma t/m vrij	8.30 - 16.00

Wanneer er behoefte is aan gesprek met bijv. de directie of intern begeleider dan kunt u altijd een afspraak maken.