# Boekfilmpje

## Leerdoelen

Je leert hoe je:

* Een filmpje maakt;
* Een mening vormt;
* Een samenvatting maakt;
* Presenteert over een boek

## Wat is een boekfilmpje?

Kies een leesboek dat jou leuk lijkt of dat je kent en dat past bij jouw leesniveau. Je leest dit boek (nog een keer). Je maakt een filmpje naar aanleiding van dit boek. In dit filmpje vertel je over het boek. Dit filmpje laat je in de klas zien. In het filmpje kun je ook een scène uit het boek uitspelen.

Je boekfilmpje duurt 3 tot 8 minuten.

## Hoe ziet een boekfilmpje eruit?

In een boekfilmpje vertel je over dit boek. Je laat het boek zelf goed zien, geeft een samenvatting van het boek, geeft jouw mening over het boek en vertelt achtergrondinformatie over de schrijver en tekenaar van het boek. Het stappenplan helpt je verder.

## Wat doe je met het boekfilmpje?

Het boekfilmpje lever je per mail of op een usb-stick in bij je leerkracht, dit doe je uiterlijk vrijdag 18 oktober (de vrijdag voor de herfstvakantie). Eerder inleveren mag natuurlijk altijd!

In de weken daarna laat ieder kind zijn of haar boekfilmpje in de klas zien.

## Hoe maak je een boekfilmpje?

Dat lees je in het stappenplan hieronder. Lees goed, want er staan handige tips in. Het filmpje mag je maken met een videocamera. Wanneer de camera van de smartphone van jou of je ouders helder beeld geeft, is dat natuurlijk ook prima.

# Stappenplan

## Samenvatting

Maak een korte samenvatting van het boek. In de samenvatting staat:

* Wie de hoofdpersoon is
* Waar het verhaal zich afspeelt
* Wat de belangrijkste gebeurtenissen zijn
* Hoe het boek afloopt.

De samenvatting staat in je eigen woorden en bestaat uit 200 tot 400 woorden.

## Mening

Jouw mening komt na de samenvatting. Met je mening vertel je wat je van het boek vindt. Daarbij gebruik je beoordelingswoorden, zoals die hieronder staan. Natuurlijk mag je ook zelf andere beoordelingswoorden bedenken!

Indrukwekkend – werkelijk – waarschijnlijk – gevoelig – bekend – onbekend – verrassend – voorspelbaar – vlot verteld – langdradig – kinderachtig – passend bij mijn leeftijd – mooi – niet mooi – laat me meeleven – doet me niets – opgewekt – zielig – waardevol – zet me aan het denken – laat me koud – spannend – saai – rustgevend – grappig – droevig – moeilijk – makkelijk – begrijpelijk – onbegrijpelijk – ontroerend – interessant – origineel – herkenbaar – onherkenbaar – leerzaam – geloofwaardig – ongeloofwaardig – overzichtelijk – onsamenhangend

**Let goed op!**  
Bij het geven van je mening vertel je **wat** en **waarom** je het vindt. Kies hierboven minimaal 3 beoordelingswoorden en vertel ook op waarom je deze woorden kiest. Vertel waarom iemand anders dit boek ook zou moeten lezen. Beschrijf je eigen mening in 50 – 100 woorden.

## Achtergrondinformatie

Geef meer informatie over de schrijver en tekenaar van het boek. Misschien kun je ook wel meer vertellen over de uitgever van jouw boek. Probeer dit op een sprankelende manier te vertellen in jouw filmpje.

## ‘Het boek tot leven brengen’

Je kunt het boek op verschillende manieren in je filmpje ‘tot leven brengen’. Je kunt bijvoorbeeld verschillende voorwerpen kiezen en deze laten zien, terwijl je erbij vertelt waarom deze voorwerpen van belang zijn in jouw boek. Ook kun je een gesprek, bladzijde, hoofdstuk of ander deel van jouw boek uitspelen en dit filmen.

Je mag uiteraard ook een andere manier bedenken om het boek meer te laten leven in jouw filmpje.

## Afsluiting

Sluit je filmpje op een ludieke manier af: Met een korte quiz, een grap, een app die past bij het boek, ga zo maar door. Bedank je kijkers voor het kijken en vertel hoe jij het vond om dit boekfilmpje te maken.

# Beoordelingsformulier

## Waar wordt bij de beoordeling op gelet?

* Het boekfilmpje gaat over een boek dat bij jou en jouw leesniveau past
* Het boekfilmpje is gemaakt zoals beschreven in de uitleg:
  + Een samenvatting van het boek in je eigen woorden
  + Een samenvatting van het boek in 200 – 400 woorden
  + Jouw mening over het boek in je eigen woorden
  + Jouw mening over het boek in 50 – 100 woorden
  + Achtergrondinformatie over de schrijver
  + Achtergrondinformatie over de tekenaar
  + Je brengt op een originele manier het boek ‘tot leven’
  + Je sluit je filmpje op een originele manier af
  + Je bedankt je kijkers
  + Je vertelt hoe jij het vond om een boekfilmpje te maken
* Er is aandacht besteed aan de verzorging van het boekfilmpje: Je presenteert op een serieuze manier en er is te zien dat je je best hebt gedaan op het maken van het filmpje.

Opmerkingen van de leerkracht:

Tips vanuit de klas:

1.

2.

3.

Tops vanuit de klas:

1.

2.

3.

Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Groep:\_\_\_

Eindbeoordeling boekfilmpje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_