



In dit nummer:

Van de directie	1/2
Kanjertraining	2/3
Cultuur op school	3
Nieuwe leerlingen	4
Bijlage	4

Van de directie



Beste ouders,

Het nieuwe jaar 2021 is ingegaan midden in de tweede lockdown. Voor iedereen een aanloop van een jaar nog vol onzekerheden en hoop. Ik ben geëindigd in de laatste nieuwsbrief van vorig jaar met het woord samen. Daar start ik ook weer mee. **Samen** moeten we hier doorheen.

We zitten inmiddels in een verlenging van de tweede lockdown. Vooralsnog is gemeld dat dit tot 25 januari zal gaan duren. Weer onzekerheid voor de kinderopvang en de basisscholen, want wij zouden graag de deuren openen. Aan de andere kant hebben wij het besef dat dit wel op een veilige manier moet kunnen.

Voor ons als basisschool is het onderzoek dat momenteel in Lansingerland gedaan wordt i.v.m. de uitbraak in Bergschenhoek van belang of wij op 25 januari mogen starten. We wachten dus in spanning af.

Het thuisonderwijs vraagt veel van u als ouder. Wij realiseren ons erg goed dat het soms ondoenlijk is om de begeleiding goed te doen. De ene ouder vindt dat er te weinig lesstof aangeboden wordt, de ander vindt dat er te veel wordt aangereikt. Het blijft lastig; leerkrachten kunnen in de groepen 5 t/m 8 van een aantal programma's zien wat er gemaakt wordt en hoe, maar niet van alle opdrachten. We weten wel van elkaar dat ieder zijn/haar best doet.

We bemerken dat de leerlingen het contact via Teams als leuk en fijn ervaren. Aan de andere kant merken we ook op dat leerlingen niet altijd op de afgesproken tijd online zijn. Dat geeft frustratie omdat je als leerkracht graag iedereen wil bereiken en horen hoe het gaat.

Opvang op school

Landelijk is gesignaleerd dat er meer kinderen in de opvang zitten dan tijdens de eerste lockdown. Dat beeld is er bij ons op Het Noorderlicht ook. Leerkrachten zijn in shifts aanwezig om deze leerlingen te begeleiden. Zij doen de opdrachten op school die andere kinderen thuis doen. De kleuters hebben een dagprogramma waarin zij spelend leren.

Als u uw kind voor de komende week nog niet hebt aangemeld als u in een cruciaal beroep heeft, dan het verzoek om dit alsnog te doen voor komende week.



Dinsdag 19 januari is er een studiedag.



Deze studiedag staat in de jaarplanning van de school. Leerkrachten gaan met het programma KindKans aan de slag. Unicozbreed wordt hierin teamtraining gegeven. KindKans is een programma in een beveiligde omgeving waarin we informatie over zorgleerlingen kunnen delen met externe hulpverleners. Op school moeten alle leerkrachten met dit programma kunnen werken, vandaar deze scholing. Het andere deel van de dag wordt vergaderd over blokplanningen en over de onderwijskundige rapporten voor groep 8.

Het is die dag lastig om ook kinderen op te vangen. Het verzoek aan u is om op zoek te gaan naar een oplossing voor de opvang. Ouders die een contract met de Drie Ballonnen hebben, kunnen daar een beroep op doen. Mocht het u, als u in een cruciaal beroep zit, echt niet lukken om opvang te regelen dan neemt u contact op met mij (Corrie Baas).

Op dinsdag 19 januari krijgen de leerlingen **geen** thuisprogramma. U kunt deze dag besteden aan het afmaken van opdrachten of gebruik maken van sites die door de leerkrachten zijn aanbevolen. Het zal waarschijnlijk ook helpen om de druk een beetje van de ketel te halen voor sommige leerlingen.

WIFI ontvangst vrijdag 22 januari op school

Op vrijdag 22 januari wordt er gewerkt aan de WIFI ontvangst op school. Access points worden opnieuw geïnstalleerd om het netwerk te verbeteren. Dit betekent dat we op deze dag niet met de kinderen van groep 5 t/m 8 in de opvang de thuisopdrachten kunnen verwerken. Zij krijgen oefenstof op papier aangeboden. Wellicht kunt u ook overwegen om uw kind deze dag niet naar de opvang te sturen maar een andere oplossing te bedenken.



Citotoetsen afname

Door de verlenging van de lockdown zijn over de toetsafnames Unicozbreed afspraken gemaakt. We toetsen geen leerlingen de eerste week dat zij op school zijn. Eerst moeten zij weer acclimatiseren. Wanneer aan het schoolritme en weer aan elkaar. De week erna gaan we starten met de Cito Toets afnames.



Voor de groepen 8 gaan we de toetsen Cito Rekenen en Begrijpend Lezen afnemen, zodat deze in het onderwijskundig rapport verwerkt kunnen worden. Voor spelling –en leeszwakke kinderen wordt op individueel niveau de Cito Spelling, AVI en DMT wel afgenomen. Het later afnemen van de toetsen betekent wel een vertraging in het ontvangen van het onderwijskundig rapport (OKR). De datum stond op 5 februari, dit zal later worden. Hierover berichten wij nog. Er vindt ook overleg met het voortgezet onderwijs plaats in de Unicoz werkgroep PO/VO.

Bij de leerlingen van de groepen 3 t/m 7 zullen dus ook, na een week op school geweest te zijn, toetsen worden afgenomen. Afnames van de Midden-Citotoetsen worden altijd in de periode januari-maart afgenomen. Dit betreft alle toetsen die wij normaal gesproken afnemen. Wij hebben hier dus nog tijd voor. Een latere afname kan wel van invloed zijn op het verschijnen van Portfolio 2. Daar informeren wij u dan weer over.

Kanjertraining



Elk leerjaar heeft een eigen verhaal en/of opdrachten bij de Kanjertraining. Daarbij komen elke keer de gekleurde petten aanbod. De gekleurde petten passen we naast de Kanjertraining ook de rest van de dag toe tot en met groep 8.

In groep 1/2 gaat het verhaal over 'Max en het dorpje':

De kinderen maken kennis met de kleuter Max. Max ontdekt een heel klein dorpje achter een struik. In dit dorpje wonen apen, konijnen, vlerken en tijgers. De dieren uit het verhaal hebben allemaal een eigen kleur pet. De petten die ze op hebben geven aan welk gedrag de dieren vertonen.

Zo hebben de apen een rode pet. Deze pet is de pet van grappig doen. Heel vaak is dat leuk maar soms wordt het ook vervelend als er steeds gelachen wordt. Vooral als het eigenlijk helemaal niet grappig is. De kinderen maken kennis met deze apen die te grappig willen zijn en gaan daarom uitlachen en meelopen.

De konijnen hebben een gele pet op. Dit is de pet van vriendelijkheid, luisteren en gevoelig zijn. De konijnen zijn iets te gevoelig en worden daarom bang van alles dat de andere dieren doen. Ze durven niet te zeggen dat ze het niet leuk vinden en kruipen daarom liever in hun huisje weg.

De vlerken dragen een zwarte pet. Dit is de pet van veel durven en plannetjes bedenken. Maar ook dat kan soms teveel aanwezig zijn. De vlerken met de zwarte pet op willen daarom de baas spelen en iedereen moet naar hen luisteren. Ze vinden daarom dat ze ook het recht hebben om een ander pijn te doen.

De tijgers in het dorp hebben een witte pet op. De witte pet wil zeggen dat je jezelf bent en dat je te vertrouwen bent. Je hebt eigenlijk van alle petten een beetje in je. Je bent misschien wel vrolijk en blij, zoals de rode pet. Je bent misschien wel vriendelijk en je kunt een ander goed helpen, zoals de gele pet. En je bent ook wel stoer en durft te zeggen wat je vindt, zoals de zwarte pet. Als je een combinatie met de witte pet hebt, zijn alle petten die je draagt (en het gedrag dat daarbij past) wel prettig.



In groep 3 gaat het verhaal verder over 'Max en de vogel'. De lessen in 'Max en de vogel' bevatten een duidelijke opbouw, uitgewerkt in zeventien thema's. Deze thema's zijn herkenbaar voor de kinderen, omdat ze aansluiten op de verhalen die in groep 1 en 2 zijn aangeboden.

Het verhaal begint met een vogel die rondvliegt en een paar mussen op de grond ziet spelen. De vogel wil graag meedoen. Op een speelse manier wordt in dit verhaal verteld hoe de vogel verzint om mee te kunnen doen. De kinderen kunnen dit aan zichzelf spiegelen.

Aan het eind van groep 3 spelen de verhalen zich meer af in de wereld van het jongetje Max.

Cultuur op school



Moet

Als straks alles weer normaal
en ik mijn hart ophaal
aan dingen die ik nu zo mis,
weet ik hoe speciaal het is,
om zomaar in een klaslokaal
mijn juf te mogen zien.
Ik zal voor de wekker opstaan,
met een snelle kus de deur uitgaan
en met huppelende spoed,
zo goed weten, die eerste dag,
dat ik niet naar school toe moet,
maar eindelijk weer mag.

-Yanaika Zomer

unicef  voor ieder kind

Nieuwe leerlingen



De volgende leerlingen starten of zijn gestart in de maand januari:

- In groep 1/2A: Aedan van der Flier
Kelsey van Wijk
- In groep 1/2B: Brent van der Vegte
Angelo da Silva Ribeiro
- In groep 1/2C: Xavi van der Aar
Elyza Vriesinga
- In groep 1/2D: Emilie de Wildt



Wij heten Aedan, Kelsey, Brent, Angelo, Xavi, Elyza en Emilie van harte welkom en wensen hen veel plezier op onze school!

Bijlage



- Informatie Schoolmaatschappelijk werk: Tips in Coronatijd

