

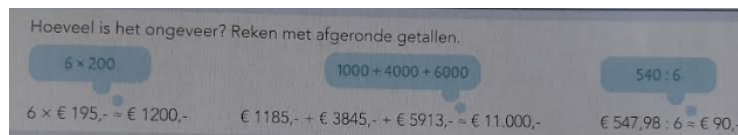


Groep 7

Blok 9

Doel 1:

Ik kan bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.



Doel 2:

Ik kan vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en

$24 \times 0,67$: ik kan eerst schatten, dan rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en tenslotte de komma plaatsen.

$$2,9 \times 8,1 = ?$$

Stap 1: Schat. $\rightarrow$ Het is ongeveer $3 \times 8 = 24$.

Stap 2: Reken zonder komma's (met de rekenmachine): $29 \times 81 = 2349$.

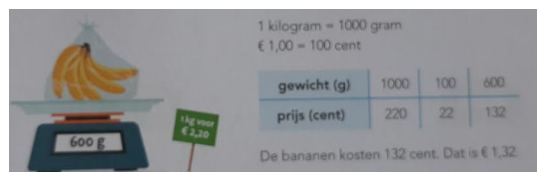
Stap 3: Kijk naar de schatting en plaats de komma: $2,9 \times 8,1 = 23,49$.

Doel 3:

Ik kan gewichten omrekenen naar een andere maat.

Ik kan een passende maat kiezen om mee te rekenen.

Ik kan rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen.

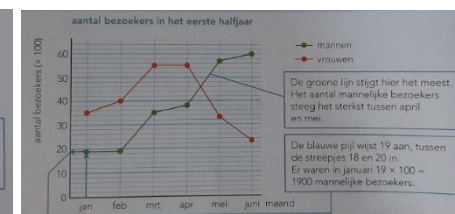
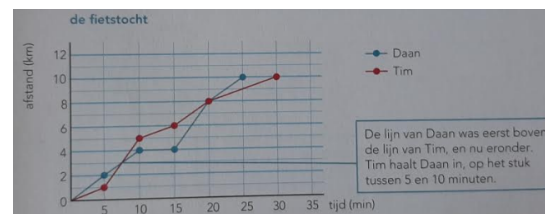


1 kg	2 hg	5 dag	3 g
kg	hg	dag	g
1253 g =	1 kg + 2 hg + 5 dag + 3 g	1253 mg =	1 g + 2 dg + 5 cg + 3 mg
= 1000 g + 200 g + 50 g + 3 g		= 1000 mg + 200 mg + 50 mg + 3 mg	
kg	hg	dag	g
kilogram	hectogram	decigram	gram
1 kg =	10 hg =	100 dag =	1000 g =
		1 g =	10 dg =
			100 cg =
			1000 mg =
1 ton = 1000 kilogram	1 pond = 500 gram	1 ons = 100 gram	

Doel 4:

S: Ik kan lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

F: Ik kan eenvoudige lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.



Doel 5:

Ik kan windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven, Ik kan beschrijven wat ik vanuit een bepaald standpunt zie.

Ik kan routes beschrijven met windrichtingen of andere richting aanduidingen.

Ik kan routes volgen.

