



Groep 7

Blok 4

Doel 1:

S: Ik kan sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en begrijp wat ik opschrijf

F: Ik kan sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en begrijp wat ik opschrijf.

$10 \times 47 = 470$
 Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.
 $10 \times 47 = 470$
 Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.
splitsen
 $13 \times 47 = 120 + 21$
 $10 \times 47 + 3 \times 47 = 470 + 141 = 611$
stap 1: $3 \times 47 = 141$
stap 2: $10 \times 47 = 470$
stap 3: $141 + 470$ optellen

Doel 2:

S: Ik kan sommen als 22×64 cijferend uitrekenen.

F: Ik kan sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen. Ik herhaal sommen als 6×346 (cijferend of kolomsgewijs).

Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.
stap 1: 6×47
stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.
stap 3: 3×47
stap 4: optellen
 cijfers kolomsgewijs vermenigvuldigen kolomsgewijs vermenigvuldigen
 $536 \times 4 = 2144$
 $536 \times 4 = 2144$
 $536 \times 4 = 2144$

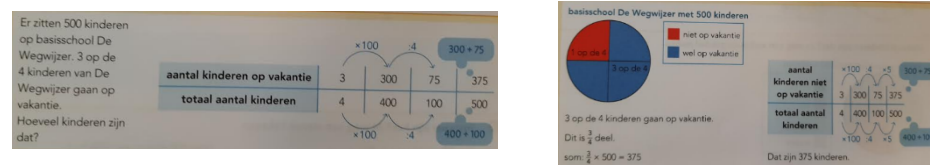
Doel 3:

Ik kan percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel. Ik kan percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken)



Doel 4:

Ik kan rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.



Doel 5:

S: Ik kan maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen.

F: Ik leer maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kilometer	hectometer	decameter	meter	decimeter	centimeter	millimeter
1 km =	10 hm =	100 dam =	1000 m			
	1 hm =	10 dam =	100 m			
0,001 km =	0,01 hm =	0,1 dam =	1 m =	10 dm =	100 cm =	1000 mm