



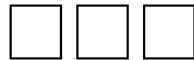
Doel 1:

Ik kan sommen als $1200+1300$ en $4500-1200$ vlot uitrekenen met de kleine som.
 Ik kan sommen als 30×40 uitrekenen met de kleine som.
 Ik kan sommen als $1500:30$ uitrekenen met de kleine som.

| | | |
|---------------------|---|---|
| $30 \times 40 = ?$ | kleine som: stap 1: $3 \times 4 = 12$ stap 2: $30 \times 4 = 1200$ | $10 \times \text{zoveel}$ $10 \times \text{zoveel}$ |
| $20 \times 400 = ?$ | kleine som: stap 1: $2 \times 4 = 8$ stap 2: $2 \times 400 = 800$ stap 2: $20 \times 400 = 8000$ | $100 \times \text{zoveel}$ $10 \times \text{zoveel}$ |
| $1500 : 30 = ?$ | kleine som: stap 1: $15 : 3 = 5$ stap 2: $1500 : 3 = 500$ stap 2: $1500 : 30 = 50$ | $100 \times \text{zoveel}$ zo weinig $10 \times \text{zoveel}$ zo weinig |

Groep 7

Blok 1 S+



$65 + 14 = 79$
 $6500 + 1400 = 7900$

$65 - 12 = 53$
 $6500 - 1200 = 5300$

Doel 2:

Ik kan cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.

cijferend aftrekken

$$\begin{array}{r} 11 \text{ € } 15 \\ 3 \text{ € } 2 \text{ € } 2 \\ \hline 2 \text{ € } 6 \text{ € } 5 \\ \hline 1 \text{ € } 5 \text{ € } 7 \end{array}$$

stap 1: Bij de euro's:
 $2 - 5 = ?$ Dat gaat niet.
 Tientje inwisselen.
 Nu 1 tientje en 12 euro's.
 $12 - 5 = 7$

stap 2: Bij de tientjes:
 $1 - 6?$ Dat gaat niet.
 Honderdje inwisselen.
 Nu 3 honderdjes en 11 tientjes.
 $11 - 6 = 5$

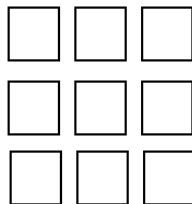
stap 3: Bij de honderdjes: $3 - 2 = 1$

kolomgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 4 \\ \hline 2144 \end{array}$$

step 1: eenheden: $4 \times 6 = 24$ → inwisselen, 4 opschrijven, 2 tientjes onthouden.
 step 2: tientallen: $4 \times 3 = 12$, $12 + 2 = 14$ → inwisselen, 4 opschrijven, 1 honderdje onthouden.
 step 3: honderdtallen: $4 \times 5 = 20$, $20 + 1 = 21$

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| $4 \times 500 = 2000$ | $4 \times 6 = 24$ |
| $4 \times 30 = 120$ | $4 \times 30 = 120$ |
| $4 \times 6 = 24$ | $4 \times 500 = 2000$ |
| 2144 | 2144 |



Doel 4:

Ik kan helen uit een breuk halen.
 Ik kan breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

Zet van klein naar groot: $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$

is minder dan $\frac{1}{2}$
 is meer dan $\frac{1}{2}$

is denk aan een getal voor is handig mee kan rekenen. Bijvoorbeeld 100 km.

$100 : 2 = 50$ $100 : 4 = 25$ $100 : 5 = 20$
 $3 \times 20 = 60$ $\frac{3}{4} \times 100 = 75$ $\frac{2}{3} \times 100 = 66\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2} \times 100 = 50$



$\frac{3}{4}$ is meer dan $\frac{1}{2}$
 Als je een taart met z'n drieën verdeelt, deel je hem in minder stukken dan als je hem met z'n viereen verdeelt. Daarom krijg je dan per persoon een groter stuk.

$\frac{3}{4}$ strook is langer dan $\frac{1}{2}$ strook. $\frac{2}{3}$ lijn is langer dan $\frac{1}{2}$ lijn.

Je ziet 5 stukken van $\frac{1}{4}$ deel. Dus: $\frac{5}{4}$ taart.
 Dat is 1 taart en nog $\frac{1}{4}$ taart. Dus: $1\frac{1}{4}$ taart.

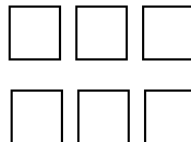
Doel 3:

Ik kan een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$.
 Ik kan het geheel berekenen als ik een deel weet.

Hoeveel punten zijn gehaald?

$100 : 4 = 25$
 $3 \times 25 = 75$

som: $\frac{3}{4} \times 100 = 75$
 antwoord: 75 punten



Doel 5:

Ik kan de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters en meters.

De oppervlakte is $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$.
 Je zegt: 16 vierkante centimeter.

