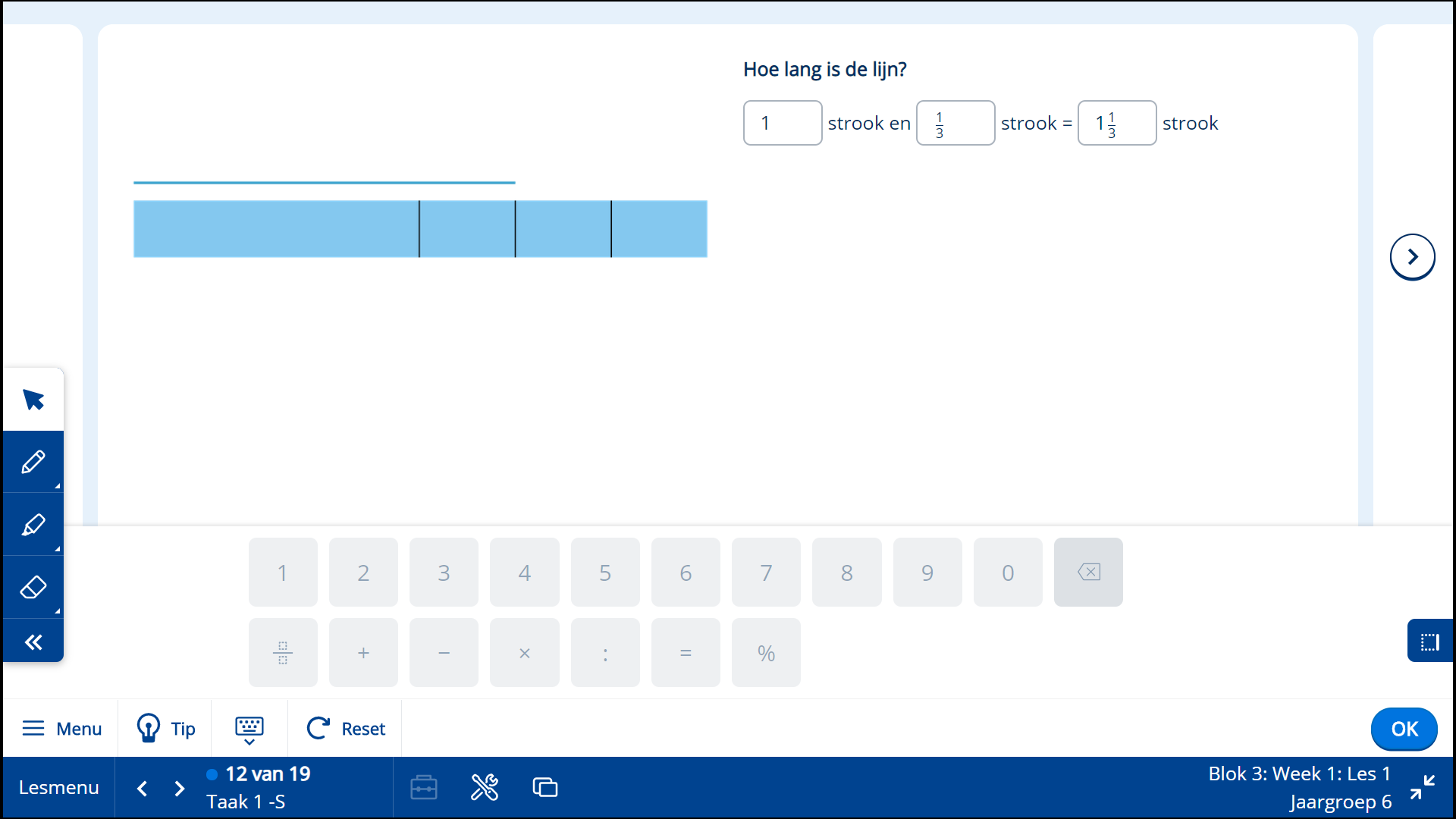
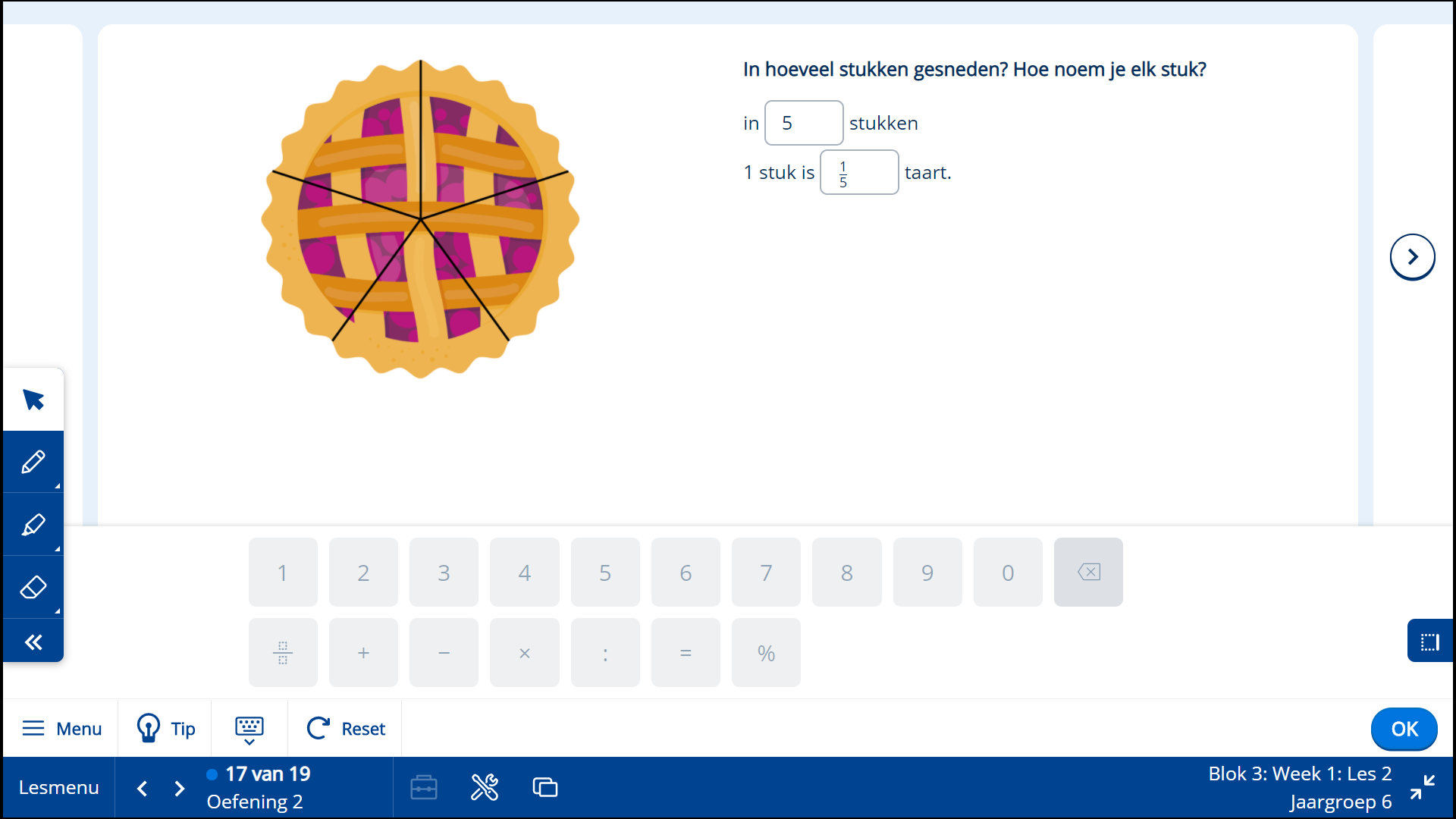
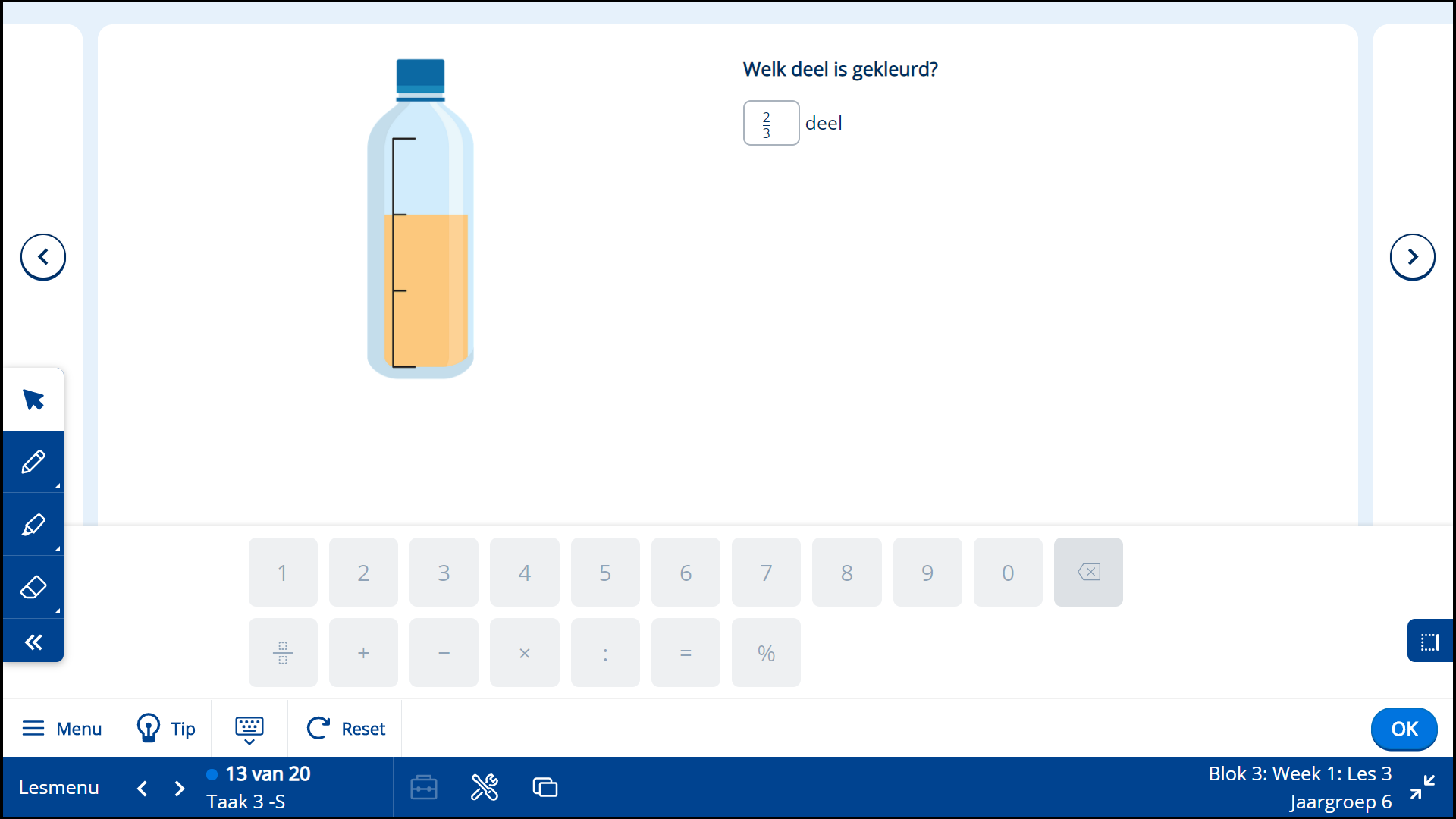
Ik maak kennis met breuken en ontwikkelen breukentaal: meten met stroken.



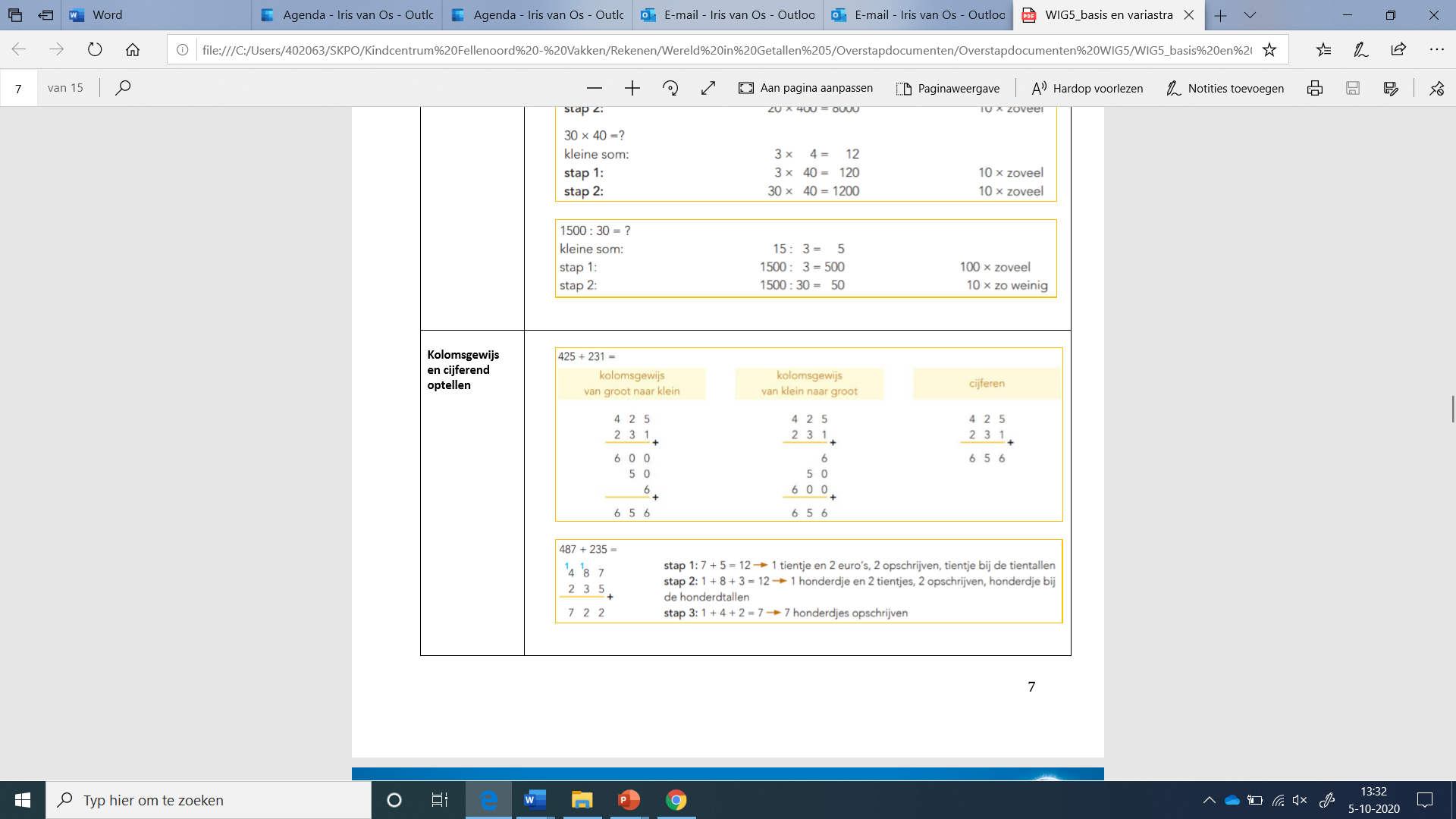
Ik maak kennis met breuken en ontwikkelen breukentaal: verdeelsituaties



Ik kan een deel van een geheel bepalen en daarbij een passende breuknotatie maken.



Ik kan kolomsgewijs optellen bij sommen als 368 + 257 en daarbij denken aan geld.

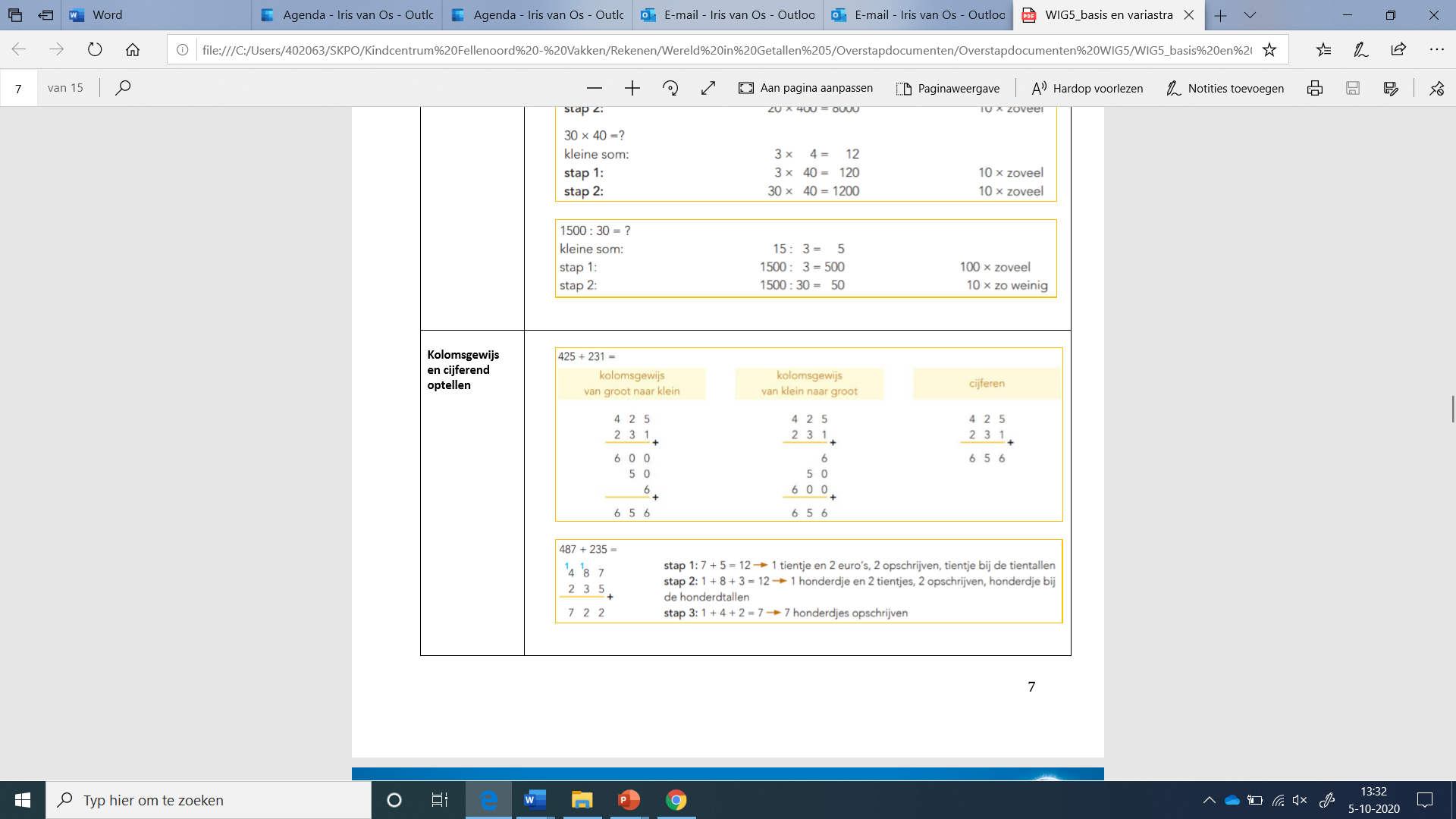


400 + 200 = 600

20 + 30 = 50

5 + 1 = 6

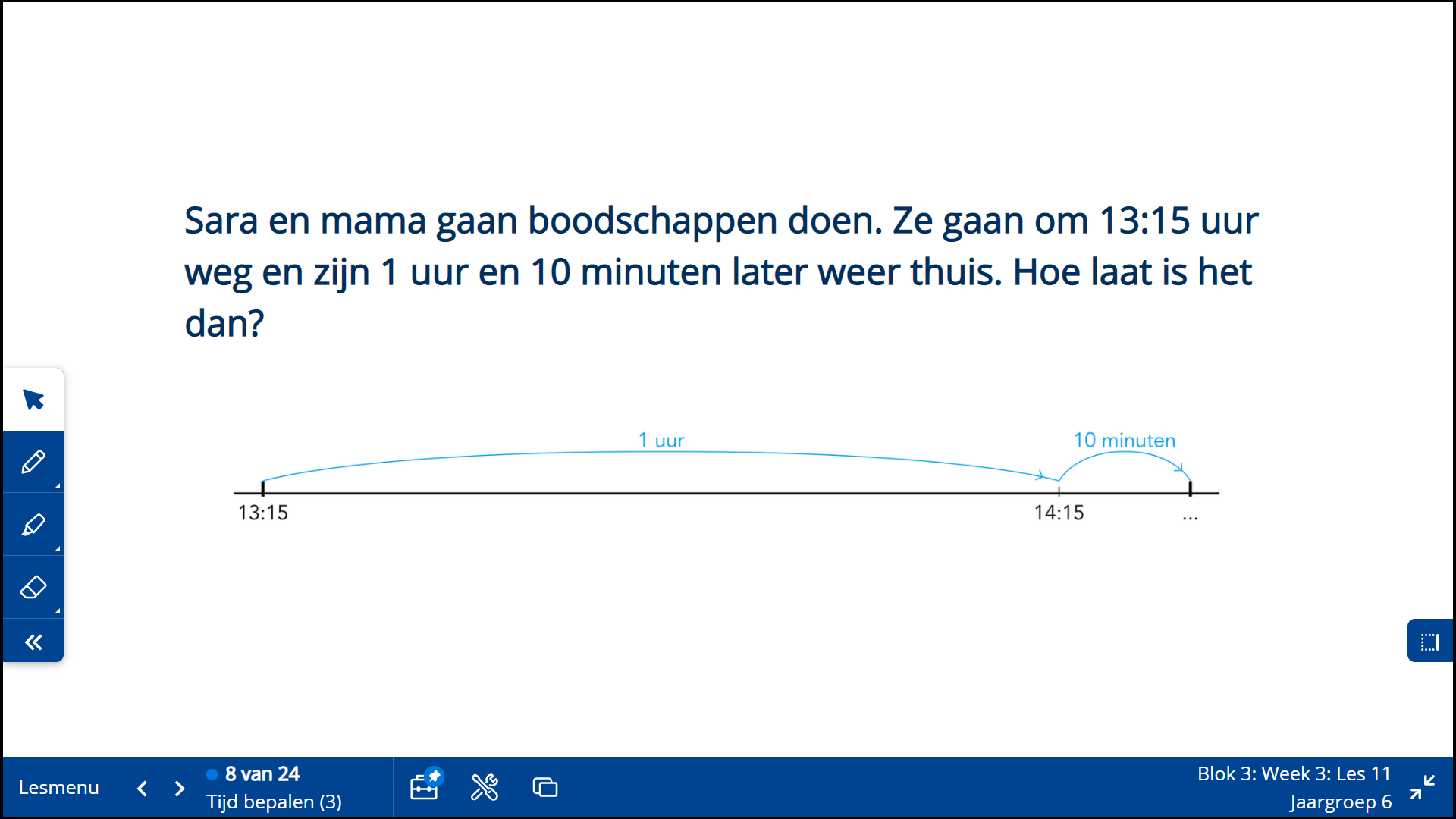
Ik kan kolomsgewijs optellen bij sommen als 368 + 257 zonder gebruik van hulpsommen.



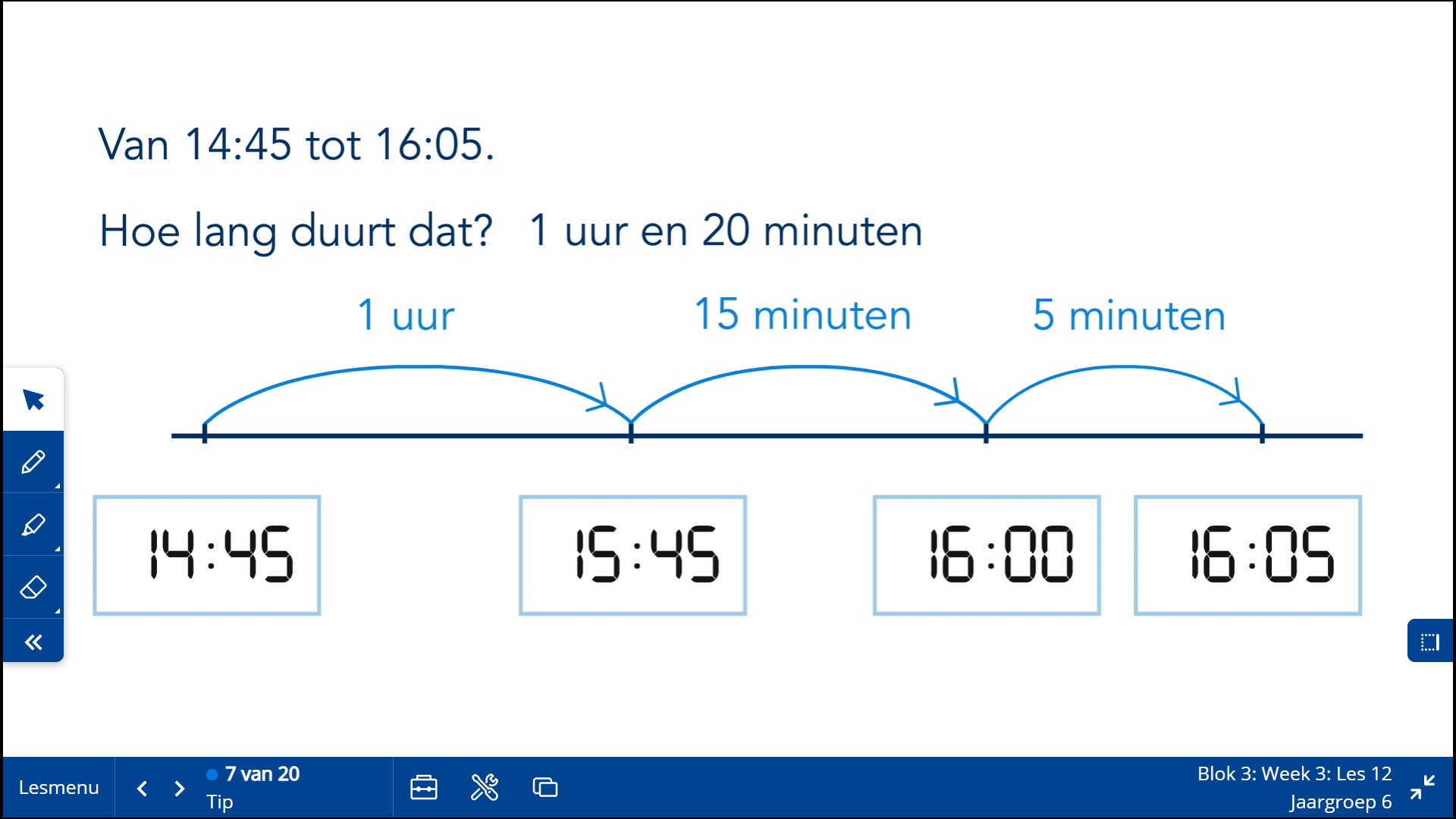
Ik kan delen met de strategie splitsen. Sommen als 92 : 4 met 92 splitsen in 80 en 12.

|  |
| --- |
| 80 : 4 = 20  12 : 4 = 3  20 + 3 = 23 |

Ik kan berekenen hoe laat het zal zijn bij een gegeven tijd en tijdsduur.



Ik kan de tijdsduur berekenen tussen 2 gegeven tijden.



Ik kan tijd meten met een stopwatch, uitkomsten omzetten en noteren in (delen van) minuten en seconden, en inschatten hoelang 1 minuut duurt.

