

Boekendoos

Leerdoelen

Je leert hoe je:

- Een samenvatting maakt;
- Een mening vormt;
- Presenteert aan de hand van een boekendoos.

Wat is een boekendoos?

Kies een leesboek dat jou leuk lijkt en dat past bij jouw leesniveau. Je versiert een doos in het thema van jouw boek. In de doos plaats 10 voorwerpen. Aan de hand van deze doos presenteert je jouw boek aan de klas. De voorwerpen die in het verhaal een rol spelen, verzamel je in de doos.

Hoe ziet de boekendoos eruit?

Een boekendoos is een kartonnen doos die jij versiert in het thema van het boek. Je vult de boekendoos met een samenvatting van het boek, jouw mening over het boek en voorwerpen. Het stappenplan helpt je verder. De volgorde is niet belangrijk, het is meer een hulp om je presentatie goed voor te bereiden.

Wat doe je met je boekendoos?

Je levert de boekendoos **20 november** in. Eerder inleveren mag altijd!

In de weken daarna houdt ieder kind een korte presentatie over zijn of haar boekendoos.

Hoe maak je een boekendoos?

Dat lees je in het stappenplan hieronder! Lees goed, want er staan veel handige tips in. De volgorde maakt niet zoveel uit, maar zorg wel dat alles op de juiste plaats in of op je boekendoos te vinden is.



Stappenplan

1. Samenvatting

Maak een korte samenvatting van het boek. In de samenvatting staat in ieder geval:

- Wie de hoofdpersoon is
- Waar het verhaal zich afspeelt
- Wat de belangrijkste gebeurtenissen zijn
- Hoe het boek afloopt

De samenvatting staat in je eigen woorden en bestaat uit 200 tot 400 woorden.

2. Mening

Jouw mening komt na de samenvatting. Met je mening vertel je wat je van het boek vindt. Daarbij gebruik je beoordelingswoorden, zoals die hieronder staan. Natuurlijk mag je ook zelf andere beoordelingswoorden bedenken.

Indrukwekkend – werkelijk – waarschijnlijk – gevoelig – bekend – onbekend – verrassend – voorspelbaar – vlot verteld – langdradig – kinderachtig – passend bij mijn leeftijd – mooi – niet mooi – laat me meeleven – doet me niets – opgewekt – zielig – waardevol – zet me aan het denken – laat me koud – spannend – saai – rustgevend – grappig – droevig – moeilijk – makkelijk – begrijpelijk – onbegrijpelijk – ontroerend – interessant – origineel – herkenbaar – onherkenbaar – leerzaam – geloofwaardig – ongeloofwaardig – overzichtelijk – onsamenhangend

Let goed op!

Bij het schrijven van je mening vertel je **wat** en **waarom** je het vindt. Kies minimaal 3 beoordelingswoorden en schrijf ook op waarom je deze woorden kiest. Vertel waarom iemand anders dit boek ook zou moeten lezen. Beschrijf je eigen mening in 50 – 100 woorden.

Is je samenvatting klaar? Is je mening klaar? Plak deze allebei aan de binnenkant van het deksel van jouw boekendoos.

3. Tien voorwerpen

In de doos komen minimaal 3 voorwerpen en maximaal 7 afbeeldingen die een belangrijke rol hebben in het verhaal of iets met het boek te maken hebben. In totaal zitten er 10 voorwerpen/afbeeldingen **allemaal** voorzien van een kaartje in de doos. Je zorgt dus dat er minstens **3 voorwerpen** in jouw boekendoos zitten.

Bind aan **elk voorwerp/ elke afbeelding** een kaartje met...

- ... op de voorkant een uitleg van hoe dit voorwerp een belangrijke rol speelt in het boek
- ... op de achterkant de letterlijke tekst uit het boek (een citaat), waarin het voorwerp voorkomt. Schrijf er ook het bladzijdenummer bij. Komt het voorwerp veel voor? Kies dan één of twee citaten om achterop het kaartje te noteren.

Bij het presenteren van het voorwerp vertel je waarom jij vindt dat het voorwerp belangrijk is voor het verhaal.



4. De boekendoos versieren

- Voor de boekendoos gebruik je een doos die je makkelijk mee kunt nemen naar school. Een schoendoos is bijvoorbeeld een goed formaat;
- De buitenkant van de doos versier je met plaatjes die iets zeggen over het boek. Op het deksel plak je een kopie van de voorkant van het boek;
- De titel en de schrijver moeten duidelijk te zien zijn;
- Denk aan je naam en je groep op de doos.

Goed gewerkt, nu is je boekendoos af! Ga aan de slag met het voorbereiden van de presentatie.

Presentatie van de boekendoos

De presentatie duurt ongeveer 3 tot 5 minuten.

1. Introductie: Vertel kort waarom je dit boek hebt gekozen en laat je boekendoos even goed zien.
2. Presenteer 1 voorwerp en vertel waarom dit voorwerp belangrijk is.
3. Mening: Vertel wat je van het boek vindt en waarom. Gebruik daarbij de beoordelingswoorden die je hebt gekozen en vertel waarom je dat vindt.
4. Afsluiting: Sluit je presentatie af, bedank je publiek en geef de mogelijkheid tot het stellen van vragen.

Beoordelingsformulier

Naam: _____

Groep: ____

Eindbeoordeling boekendoos: _____

Eindbeoordeling presentatie: _____

Waar wordt bij de beoordeling op gelet?

- De boekendoos gaat over een boek dat bij jou en jouw leesniveau past
- Er is aandacht besteed aan spelling, leestekens en zinsbouw
- De boekendoos is gemaakt zoals beschreven in de uitleg:
 - Een samenvatting van het boek in je eigen woorden
 - Een samenvatting van het boek in 200 – 400 woorden
 - Jouw mening over het boek in je eigen woorden
 - Jouw mening over het boek in 50 – 100 woorden
 - Op het deksel een kopie van de voorkant van het boek
 - Op de binnenkant van het deksel jouw samenvatting en mening geplakt
 - Er zijn minimaal 3 voorwerpen die te maken hebben met het boek
 - Er zijn in totaal 10 voorwerpen en/of afbeeldingen die te maken hebben met het boek
 - Aan **elk voorwerp/afbeelding** zit een kaartje met op de voorkant een uitleg en op de achterkant het citaat
- Tijdens de presentatie geef jij jouw eigen mening
- Tijdens de presentatie kijk je goed de klas in
- Tijdens de presentatie ben je voor iedereen goed te verstaan

- Er is aandacht besteed aan de verzorging van de boekendoos: Je hebt netjes geknipt, geplakt, geschreven, getypt.

Tips vanuit de klas:

1.

2.

3.

Tops vanuit de klas:

1.

2.

3.

Opmerkingen van de leerkracht: