

In dit nummer:

Agenda	1
Van de directie	1/2
Mindmollen	2/3
Gratis af te halen	4
Tip	4
Taalontmoeting	5
Bijlage	5

Van de directie

Beste ouders,

Na een zeer warme zomervakantie waarvan u hoop ik hebt genoten zijn we op 31 augustus weer gestart. Een rustig begin, heel fijn.

Door het bestuur van Unicoz wordt in samenwerking met de medezeggenschapsraad en het team de sollicitatieprocedure voor het werven van een nieuwe directeur voor Het Noorderlicht voorbereid. U gaat hier de komende periode meer van horen.

Helaas kunnen we u i.v.m. corona niet onbevangen de school laten bezoeken. Dat betreuren wij zeer maar het is niet anders onder de huidige omstandigheden. Het contact verloopt nu via mail, videobellen of de telefoon.

Over de startgesprekken met u als ouder bent u inmiddels geïnformeerd. De leerkracht van uw kind zal dit verder plannen met u.

De informatieavond van de kleuters kan ook niet doorgaan en ook daar zijn we in voorbereiding om u als kleuterouder mee te nemen in de school middels een presentatie.

U bent gewend dat de eerste woensdag na de vakantie de luizencontrole plaatsvindt. Helaas kan dit in deze coronatijd niet. Aan u de vraag uw kind(eren) weer goed in de gaten te houden en te controleren op hoofdluis.

Behandeling van hoofdluis volgens het RIVM

Als u hoofdluis ontdekt, is het belangrijk om meteen met een grondige aanpak te beginnen. Zolang er luizen of nog niet uitgekomen neten op het hoofd zitten, blijft hoofdluis besmettelijk.

Kam gedurende 14 dagen het haar elke dag met een fijntandige kam. Volg de volgende stappen:

- Maak het haar door en door nat. Verdeel crèmespoeling door het haar en spoel nog niet uit.
- Bescherm de ogen met een washandje en kam met een gewone kam de klitten weg.



Zet vandaag eens
plezier
op de agenda

Agenda

Ma. 28 sept. - Studiedag,
leerlingen vrij
Ma. 5 t/m - Kamp groep 8
vr. 9 okt.
Ma. 12 okt. - Studiedag,
leerlingen vrij
Vr. 16 okt. - Leerlingen
12.00 uur vrij
Ma. 19 t/m - Herfstvakantie
vr. 23 okt.



- Pak dan een fijntandige kam en kam al het hoofdhaar, pluk voor pluk, vanaf de haarwortel. Begin bij het ene oor en pak na elke kambeweging een pluk in de richting van het andere oor. Vastgeplakte neten kunt u eventueel losweken met azijn.

U kunt behandelen met een anti-hoofdluismiddel bij het constateren van hoofdluis.

Is een kind behandeld dan mag het weer naar school. Vergeet u niet de leerkracht in te lichten zodat er een brief meegegeven kan worden om andere ouders attent te maken op het controleren van hun kind op hoofdluis. Zo helpen we elkaar om hoofdluis onder controle te houden.

Met elkaar gaan we er weer een mooi schooljaar van maken.

De directie van het Noorderlicht

Mindmollen



Kinderen die op Het Noorderlicht extra uitdaging nodig hebben, krijgen dit doorgaans in hun eigen klas. De al beheerste leerstof wordt gecompact, zodat er ruimte is voor verrijking. Voor sommige kinderen is dit echter nog niet genoeg. Deze kinderen krijgen sinds vorig schooljaar begeleiding en uitdaging buiten de klas van juf Kim. Maar hiervoor hadden we nog geen geschikte naam. De kinderen hebben druk gebrainstormd: Think out of the box, breinkrakers, mindblowing groepje, de creaties, de profjes, ontwerpen- en uitdagingsgroepje, Olympisch project, de ontwerpkamer, de diepgravers, de nadenkers, de werkmollen, raadseloplossers, de brainbreakers, groep c en de doelbehalers... We hebben ervoor gekozen het de naam Mindmollen te geven! Waarom?

Mindmollen lijkt op een vertaling van hersenkraken... En de mollen werden door kinderen genoemd, omdat zij zo diep kunnen graven, zoals wij ook diep graven door de leerstof en in de hersenen. Verder hebben mollen erg gevoelige snorharen en gehoor en kennen we Moffel, die zijn eigenwijsheid heeft en dat voor sommigen heel herkenbaar is.

Voor wie is Mindmollen bedoeld?

Mindmollen is bedoeld voor leerlingen uit groep 3 t/m 8 voor wie de verrijking en begeleiding in de klas nog niet voldoende is. Deze leerlingen hebben baat bij het nastreven van de volgende doelen:

- Contact met ontwikkelingsgelijken. Wanneer een kind zich bevindt in een groep met ontwikkelingsgelijken zal het herkenning ervaren. Anderen die bijvoorbeeld de humor begrijpen en dezelfde uitdagingen in het dagelijks leven ondervinden.
- Uitdaging op niveau met mogelijkheden tot het aanleren van leervaardigheden. Door uitdagende projecten aan te gaan worden kinderen uitgedaagd in het leren-leren.
- Verder ontwikkelen van executieve functies door middel van passende projecten/spellen. Kinderen die snel leren hebben minder hoeven oefenen om tot een resultaat te komen. Een aantal executieve functies kunnen hierdoor relatief minder ver ontwikkeld zijn. Dit kan frustratie opleveren. Bij Mindmollen is ruimte om hiermee te oefenen.

Begaafdheidscoördinator Kim van Campen, de groepsleerkracht en de ib'er evalueren twee keer per jaar welke leerlingen baat hebben bij deelname aan Mindmollen.

Wat doen we bij Mindmollen?

We werken met hogere orde denkopdrachten: analyseren, creëren en evalueren. Dat doen de kinderen in groep 5, 6 en begin 7 door een zelf gekozen thema uit Projectenballade. Ze geven elkaar feedback en werken eraan in hun eigen klas. In groep 4 doen we dit met een gezamenlijk thema.

Eind groep 7 en in groep 8 werken we aan Expeditie Space, een grotere, complexere opdracht met meer ruimte voor eigen invulling.



In alle leerjaren werken we met ontwerp opdrachten waarbij het creatieve denkvermogen ingezet kan worden. Zo is er vorig jaar al ontworpen: een waterdichte beker, een hulpje voor mensen die niet kunnen bukken en een vlot dat drijft met minipassagier en zeil. Hier koppelen we altijd vaardigheidsdoelen aan, zoals de opdracht binnen de tijd af hebben, positief blijven als het niet lukt, samenwerken en een nieuwe oplossing bedenken.

Afhankelijk van het leerjaar is er ook aandacht voor omgaan met gedachten en gevoelens, leren-leren, je toekomst en mindset. Met alle kinderen wordt een doel besproken waaraan ze zelf willen gaan werken.

De kinderen komen eens per twee weken op woensdag 45 minuten (in een klein groepje kinderen van de eigen groep) of anderhalf uur (in een grotere groep met kinderen van het eigen leerjaar) naar Mindmollen. In de tussentijd werken ze ook in hun eigen klas aan de opdrachten die ze bij Mindmollen krijgen.

Communicatie Mindmollen

Juf Kim houdt de leerkracht op de hoogte van de voortgang van de kinderen bij Mindmollen. Zo kan er bij Mindmollen en in de klas aan hetzelfde doel gewerkt worden. Ouders kunnen altijd een mail sturen aan kim.vancampen@hetnoorderlicht.unicoz.nl om vragen te stellen of een afspraak te maken.



Gratis af te halen



In de gang tegenover het kantoor van de directie staat een grote groepstafel. Deze tafel is gratis af te halen, wie het eerst komt, het eerst maalt.

Wanneer u belangstelling heeft, kunt u contact opnemen met Corrie Baas.



Tip



Een handige tip:



Taalontmoeting PiëzoCentrum



Beste ouder/verzorger,

Komt u ook naar de Taalontmoeting in PiëzoCentrum Oosterheem?

Deze wekelijkse ontmoeting is speciaal voor ouders die de Nederlandse taal moeilijk vinden.

De taalontmoeting is geen taalles, maar we zijn wel bezig met taal. We praten bijvoorbeeld over:

- de vakken van uw kind op school;
- de (nieuws)brieven en website van de school;
- het begeleiden van huiswerk;
- de gesprekken met de leerkracht;
- rapporten en toetsen;
- middelbare scholen na groep 8.

Als u de taal nog niet voldoende spreekt, is het moeilijk om te begrijpen wat de leerkracht zegt, wat er op een basisschool gebeurt of wat er in een nieuwsbrief staat.

Deze taalontmoeting helpt u om dit te begrijpen.

Ook leert u veel nieuwe Nederlandse woorden en zinnen.

Doet u ook mee?

Koffie en thee staat voor u klaar!

Dag: vrijdag

Tijd: 09.15 – 11.15 uur

Locatie: PiëzoCentrum Oosterheem

Adres: Zanzibarplein 21

Aanmelden en meer informatie: Natalia Sadinska, 06 46863212, natalia@stichtingpiezo.nl.

Bijlage:

- Informatiebrief typecursus Typetuin

