

In dit nummer:

Van de MHB-expertisegroep	1-2
Bericht school-maatschappelijk werker	2
Jubileum	2
Cultuur op school	3
Bedankt	3
Alternatieve Avond4daagse	4
Prietpraat 1-2d	4
Avond4daagse Home Edition	4
"Dit ben ik"	5
CKC Art-Labs	5-6

Van de MHB-expertisegroep

U heeft dit schooljaar in verschillende nieuwsbrieven kunnen lezen over executieve functies (de hersenprocessen die ervoor zorgen dat we ons gedrag kunnen sturen); responsinhibitie, werkgeheugen, emotieregulatie, volgehouden aandacht, taakinitiatie en planning/prioritering. In deze nieuwsbrief neem ik 2 volgende executieve functies onder de loep, namelijk organisatie en timemanagement. Volgende week gaan de kinderen alle schooldagen naar school, het thuisonderwijs vervalt, ouders die nu thuiswerken zijn misschien weer vaker op het werk te vinden en zo zoekt iedereen weer naar een nieuwe balans. Hopelijk heeft u daardoor iets aan de onderstaande tips.



Responsinhibitie



Werkgeheugen



Emotieregulatie



Volgehouden aandacht



Taakinitiatie



Planning en Prioritering



Organisatie



Time management

- **Organisatie: Het vermogen om dingen volgens een bepaald systeem te arrangeren of te ordenen.** Een jong kind kan, na aansporing, speelgoed op de juiste plaats terugleggen. Een tiener kan benodigheden voor een sport of hobby ordenen en (terug)vinden.

5 tips om uw kind te helpen met organisatie:

- ◇ Bedenk samen met uw kind een systeem (bijvoorbeeld een vaste plek voor spullen, een checklist, een agenda) en pas dat consequent toe.
- ◇ Maak samen met uw kind een (dag)planning.
- ◇ Deel grote taken op in kleinere (overzichtelijke) stukken / deeltaakjes.
- ◇ Zorg ervoor dat kinderen hun spullen op de juiste plek opbergen en wees ook hierin consequent.
- ◇ Neem de tijd om ervoor te zorgen dat kinderen begrijpen wat ze moeten doen en daarvoor ook verantwoordelijkheid nemen.

Agenda

Wo. 17 juni - Studiedag





- **Timemanagement: Het vermogen om in te schatten hoeveel tijd je hebt, hoe je die kunt indelen en hoe je je aan tijdslimieten en deadlines kunt houden.** Een jong kind kan een korte taak binnen de door een volwassene aangegeven tijdslimiet voltooien. Een tiener kan een schema opstellen om bepaalde deadlines te halen.

5 tips om timemanagement te stimuleren:

- ◇ Probeer te zorgen voor voorspelbare dagelijkse routines zowel thuis als op school.
- ◇ Laat zien dat een doel bereiken bestaat uit kleine stapjes en dat elk stapje tijd kost.
- ◇ Vraag van te voren hoe lang uw kind denkt dat iets duurt, kijk daarna hoe lang iets 'echt' duurt en bespreek het.
- ◇ Maak 'tijd' inzichtelijk (afbeeldingen dagritme, keukenwekker, klok, kalender, rooster) en bespreek wat allemaal mogelijk is in de beschikbare tijd.

Bericht schoolmaatschappelijk werker



Beste ouders,

Farina Abdoel, de schoolmaatschappelijk werker van het Noorderlicht, gaat met zwangerschapsverlof. Ik, Marieke Spiering, zal haar tot het einde van haar verlof, 2 november 2020, vervangen. Sinds 5 jaar ben ik werkzaam als schoolmaatschappelijk werker en pluscoach bij Schoolformaat.

Wat doet het school maatschappelijk werk (SMW)?

Als schoolmaatschappelijk werker maak ik deel uit van de basisondersteuning op school. Er is direct contact met de intern begeleiders, Annemiek Vrans en Lotte Bennink.

Ik kan uw kind ondersteunen bij problemen op emotioneel en/of sociaal gebied. Ik neem daarvoor altijd contact met u op. Ook kunt u zelf om een gesprek verzoeken of vragen om advies en informatie. De hulp is kortdurend (ongeveer 5 gesprekken) en kan bestaan uit:

- Individuele begeleiding van het kind / observatie in de klas
- Ondersteuning aan ouders bij problemen rondom het kind
- Indien nodig een verwijzing naar een andere organisatie

Ik zal op dinsdag fysiek aanwezig zijn op het Noorderlicht.

Heeft u vragen? Neem dan gerust contact met mij op.

Marieke Spiering

06-46102644

m.spiering@schoolformaat.nl



Jubileum

Op 6 juni a.s. viert Mirjam Plug haar 25-jarig jubileum bij de Unicoz.

Wij feliciteren haar van harte met het bereiken van deze mijlpaal!





Een gedicht van de poëzie-kalender van het CKC:



Ik ben lekker lui vandaag.
Ik heb een slome bui vandaag.
Denk maar niet dat ik iets doe.
Ik ben liever lui dan moe.

Lekker liggen op mijn bed
met geen mens die op mij let.
Alles wat ik anders moet,
gaat vandaag niet door - net goed.

Gedicht: Nannie Kuiper / beeld: Francesca Vonck

Bedankt



Voorlopig mogen we nog niet in de gymzaal gymmen en we mogen er ook geen materiaal vandaan halen. Dat maakt het soms best lastig om lessen met variatie aan te bieden. Gelukkig heeft de vader van Mats uit groep 8 hockeysticks geregeld. Super bedankt! We hebben ze al gebruikt.



Alternatieve avond4daagse



Kiki (6B) en Milou (8B) hebben een alternatieve avond4daagse gelopen met hun ouders en 3 vriendinnen: Lieke (6B) en Silvia (6B) ieder 2 dagen en Femke (8B) 4 dagen.

De ouders van Kiki en Milou hebben zelf 4 mooie natuurroutes van 5 km uitgestippeld én voor een 'Noorderlicht'-vlag gezorgd!

Goed gedaan meiden (en ouders)!



Prietpraat 1-2d



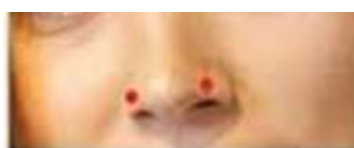
Meisje 1: "Later ga ik trouwen."

Meisje 2: "Je kan ook met een meisje trouwen, zegt mijn papa."

Meisje 1: "Ja, maar alleen als het ware liefde is."

"Mijn vader heeft een nieuwe zonnebril, maar hij is wel een beetje meisjesachtig!"

In 1-2d hebben alle kinderen 3 ruggen, 2 vleugels en een muis in hun hand! Rara, hoe kan dat?



Avond4daagse Home Edition



Met de Home Edition is het voor iedereen in Nederland mogelijk om een eigen Avond4daagse te lopen en daarmee ook nog een medaille te verdienen.

Nieuwsgierig?

Meer informatie is te vinden op: <https://www.avond4daagse.nl/deelnemers/avond4daagse-home-edition>



"Dit ben ik"



In groep 1/2a zijn we begonnen met het thema "dit ben ik" en wat is er dan leuker dan elkaar omtekenen!
Daarna inkleuren en de woorden erbij zoeken.
Zo waren er ineens toch veel meer kinderen in de klas!



CKC & partners



gemeente
Zoetermeer

Gratis

Doe je mee?

Gratis activiteiten in Oosterheem
Voor iedereen van 4 t/m 12 jaar

Art-Labs: maak kennis met kunst & cultuur

Wat: iedere week theater, dans, kunst of techniek!
Wanneer: alle woensdagen tot de zomervakantie
Tijd: 13.00 - 14.30 uur
Waar: handbalvelden Zanzibarplein
Wie: kinderen 8 t/m 12 jaar (max. 15 per keer)
Let op: aanmelden verplicht!

Kom buitenspelen met Zoetermeer sport

Wat: lekker buiten sporten en spelen!
Wanneer: alle woensdagen tot de zomervakantie
Tijd: 12.30 - 15.00 uur
Waar: handbalvelden Zanzibarplein
Wie: iedereen van 4 t/m 12 jaar
Geen aanmelding nodig!

Meld je snel aan!

*Kijk voor meer informatie en
aanmelden voor de Art-Labs op:*

www.ckc-zoetermeer.nl/art-labs

*Kijk voor meer informatie over de
sportactiviteiten op:*

facebook.com/ZoetermeerSport



CKC & partners

Persbericht

Art-Lab in de wijk

Vanaf woensdag 3 juni kunnen kinderen van 8 t/m 12 jaar in de buitenlucht theater, dans, techniek, beeldende en muziek workshops volgen. De Art-Labs zijn in drie wijken van Zoetermeer: Oosterheem, Meerzicht en Seghwaert. Ze duren 1,5 uur per keer en deelname is gratis. Iedere week is er een nieuw aanbod. Gelijktijdig met de Art-Labs zijn er sportactiviteiten voor kinderen, georganiseerd door de sport combinatiefunctionarissen van de gemeente Zoetermeer. De Art-Labs worden georganiseerd door CKC & partners, afdeling Cultuurparticipatie.

Wanneer en waar

Oosterheem: Woensdag 3, 10, 17, 24 juni en 1, 8 en 15 juli van 13.00-14.30 uur

Waar: handbalvelden, Zanzibarplein.

Seghwaert: Maandag 8, 15, 22 en 29 juni, 6 en 13 juli van 15.00-16.30 uur

Waar: basketbalveld aan de Parkdreef 193.

Meerzicht: Maandag 8, 15, 22 en 29 juni, 6 en 13 juli van 14.45-16.15 uur

Waar: speelveldje naast basisschool De Regenboog aan het Kerkenbos.

Aanmelden

<https://www.ckc-zoetermeer.nl/art-labs>

Art-Labs

In de Art-Labs bieden we een prettige en veilige plek waar kinderen elkaar kunnen ontmoeten. Deze veiligheid is de basis van waaruit de kinderen zich openstellen, zich ontwikkelen en hun creativiteit en verbeelding geprikkeld wordt. Door te experimenteren leren de kinderen veel nieuws over hun eigen talenten, de samenwerking met anderen en hoe tot een creatieve oplossing te komen. Fouten maken mag – er wordt tenslotte geleerd. Juist in onzekere tijden zoals deze is het belangrijk om uitdrukking te kunnen geven aan je gevoelens. Kunst en cultuur kan daar aan bijdragen, daar waar woorden te kort schieten.

Veiligheid

Om de veiligheid van de kinderen en docenten te kunnen waarborgen hanteren we de protocollen en richtlijnen zoals opgesteld door NOC*NSF en RIVM.

Cultuurparticipatie

Actief deelnemen aan cultuur moet voor iedereen mogelijk zijn. Cultuur draagt bij aan je persoonlijke ontwikkeling, verbreedt je perspectief en biedt verschillende vormen om je te uiten. Het team Cultuurparticipatie van CKC & partners brengt een culturele, kunstzinnige en maatschappelijke beweging op gang die de verbinding in de wijk vergroot. Bijvoorbeeld door kunst en cultuur dichtbij te brengen, inspiratie- en ontmoetingsplekken te creëren en samen met wijkbewoners projecten te organiseren.

Noot voor de redactie: voor meer informatie of beeldmateriaal kunt u contact opnemen met CKC & partners, afdeling Cultuurparticipatie, Nikki van Driel, tel. 06-487 09 537, nvandriel@ckc-zoetermeer.nl