

In dit nummer:

Van de directie	1
Executieve functies	2
Prietpraat	2
Post voor WZH	3
Paasviering	4
Cultuur op school	4
Thuis wordt hard gewerkt....	5-7

Van de directie



Beste ouders,

Nu we weten dat de Coronamaatregelen die de overheid genomen heeft tot voorlopig 28 april verlengd zijn, weten we ook wat dit besluit onder voorbehoud betekent voor de school.

Wij organiseren het onderwijs op afstand tot aan de meivakantie, dat is tot vrijdag 17 april. De leerkrachten van uw kind(eren) informeren jullie over de contact- en/of instructiemomenten. Wij houden zoveel mogelijk rekening met de verschillende contacttijden per groep.

Van u als ouders vraagt dit veel, dat realiseren wij heel goed. We beseffen ook, dat naarmate deze crisis langer duurt, het spanningsniveau thuis zal toenemen. Hoe organiseer je alles wat er moet gebeuren, zowel voor de kinderen als voor uw huiswerk? Las echt voor u en uw kind ontspanningsmomenten in!

Elke dag zijn een aantal leerkrachten op school om kinderen op te vangen van gezinnen waarin één van de ouders in een vitaal beroep werken en geen opvang kunnen regelen op het moment dat zij moeten werken.

Elke dag doen alle leerkrachten inspanningen om uw kind(eren) lesstof aan te bieden en eventueel te controleren. U kunt gemaild of gebeld worden als leerkrachten vragen hebben of zich zorgen maken omdat contact soms uitblijft. De verbinding die leerlingen met school houden vinden wij belangrijk, zo ook het contact met u.

Het rooster voor de kinderen die wij op school opvangen loopt tot maandag 6 april. Aan de ouders die na die tijd verder opvang nodig hebben (als de ouders in hun beroep voldoen aan de voorwaarden) wil ik vragen om contact met mij via de mail op te nemen zodat ik het opvangrooster tot 17 april kan maken.

Houd u er rekening mee dat Goede Vrijdag 10 april vrij is en maandag 13 april i.v.m. Pasen Tweede Paasdag is. Vrijdag 17 april is er opvangmogelijkheid tot 12.00 uur. Graag mailen naar directie@hetnoorderlicht.unicoz.nl

We wensen u heel veel sterkte met het geloof dat we deze roerige tijden goed gaan doorkomen als we ons aan de gezondheidsmaatregelen houden. Tot die tijd: let op elkaar enblijf gezond!



Executieve functies



U heeft dit schooljaar in verschillende nieuwsbrieven iets kunnen lezen over onderwerpen op het gebied van hoog- en meerbegaafdheid. Veel daarvan is toepasbaar op al onze leerlingen. Zo heeft u eerder kunnen lezen over executieve functies (de hersenprocessen die ervoor zorgen dat we ons gedrag kunnen sturen) als responsinhibitie en werkgeheugen. In deze nieuwsbrief neem ik 2 volgende executieve functies onder de loep, namelijk emotieregulatie en volgehouden aandacht. Nu de kinderen thuis onderwijs volgen zullen dit beslist vaardigheden zijn waar u tegenaan kunt lopen bij uw kind.

De executieve functies - Villa Kakelbont Amerongen



Respons
inhibitie



Werk
geheugen



Emotie
regulatie



Volgehouden
aandacht

Emotieregulatie: de eigen emoties aan- of bijsturen om bijv. een taak te voltooien. Een jong kind kan in korte tijd herstellen van een teleurstelling of speelgoed met anderen delen. Een ouder kind kan rustig blijven als het verliest met een spelletje of de zenuwen bedwingen bij een toets.

5 tips om uw kind te helpen om op gepaste manier om te gaan met emoties:

- Bereid uw kind voor op wat het in een situatie kan verwachten.
- Help uw kind bij het herkennen en verwoorden van een emotie.
- Deel een taak op in kleinere stappen om het overzichtelijker te maken.
- Noem een voorbeeld en leer uw kind wat ze kunnen doen of tegen zichzelf kunnen zeggen om in die situatie hun emoties te beheersen. Dit kan ook geoefend worden met een rollenspel.
- Leer uw kind om het aan te geven wanneer 'de emmer bijna vol is' en niet te wachten tot het zich overspoeld voelt door de eigen emotie.

Volgehouden aandacht: de aandacht erbij houden ondanks afleiding, vermoeidheid of verveling. Een jong kind kan een activiteit van 5 minuten voltooien, terwijl een kind uit de bovenbouw met korte pauzes wel 1 tot 2 uur vol aandacht kan werken aan huiswerkopdrachten.

5 tips om de volgehouden aandacht te stimuleren:

- Gebruik een klok, zandloper of horloge waarmee je het tijdsverloop zichtbaar kunt maken.
- Zorg dat uw kind na de taak iets heeft om naar uit te kijken.
- Geef complimenten op de inzet en als het lukt om de aandacht erbij te houden.
- Zorg voor een stille omgeving.
- Bespreek vooraf waar uw kind tegenop ziet en bespreek nadien wat uw kind geholpen heeft om de aandacht erbij te houden om zo het inzicht in eigen vaardigheid te vergroten.

De expertisegroep hoog- en meergegaafdheid

Prietpraat



Nog wat leuke uitspraken van kleuters voordat de Corona-tijd begon:

"Juf, ik heb precies dezelfde jas besteld als jij hebt. Een zwarte. Maar ik heb 'm ook in het roze besteld. Zal ik kijken of ze die ook in jouw maat hebben?"

De juf loopt door de klas, langs de huishoek... *"Juf, ik heb daar net gedweild. Nu is het weer vies!"*





Post voor WZH

Afgelopen weken hebben wij met z'n allen post ingezameld voor het WZH. Vrijdag hebben we alle brieven weggebracht naar het WZH. Ze waren er heel blij mee. We hebben ongeveer 106 brieven op gehaald. Iedereen heeft mooie knutselwerkjes en mooie kaarten en brieven gemaakt. Bedankt allemaal voor alle brieven, kaarten en knutselwerkjes. Nu kunnen alle bewoners genieten van jullie prachtige werkjes.

Vriendelijke groet van

Tessa en Sanne en de bewoners van het WZH



Paasviering



Komende week staat onze Paasviering in de Oosterkerk gepland. Helaas kan deze viering niet doorgaan. Om toch gezamenlijk een viering te ervaren stellen we u voor om de Paasviering via deze link te volgen. Zowel thuis als op school kan gelijktijdig gekeken worden zodat we "samen" het Paasfeest vieren.

https://www.verus.nl/actueel/agenda/online-paasviering?fbclid=IwAR2TuJu_meAFx3iD4cGIGvRYoR2HfbuyScksYyz9Ep_KjSFathFJDval8G4

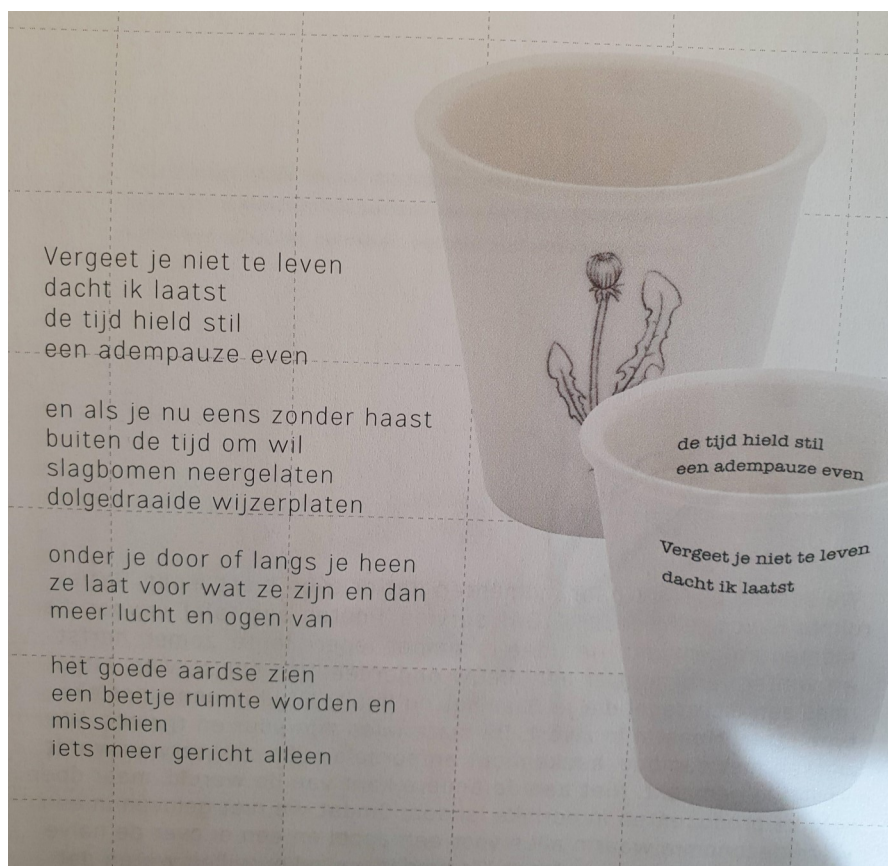
Hier staat ook informatie over de inhoud van deze viering. Pasen is het feest van "een nieuw begin", wat zeker in deze periode van toepassing is.



Cultuur op school



Een gedicht van de poëzie-kalender van het CKC:



(Gedicht: Kees Hermis)



Thuis wordt hard gewerkt.....



Kiki uit groep 6B heeft een collage gemaakt met verschillende krantenberichtjes over het Coronavirus. We vinden het erg knap dat Kiki dit gemaakt heeft en zij mag trots zijn op haar werk!



Opdracht omelet:



Nadine uit groep 6a maakt omeletjes voor haar ouders! Tip voor de andere kinderen?





Een opdracht van de kinderen uit groep 7.

Toiletkunst



Lieke uit groep 6B met haar zusje
Anouk uit groep 3A

Laurens uit groep 6B

Hard aan het werk!





Lotte, Juliette, Sofie en Maxime hebben samen via Zoom geknutseld.

Zie hier het mooie eindresultaat!



Natuurgerelateerd.....

De juffen en
meesters missen
de kinderen
en.....

